

Stadt Oberhausen	Drucksachen-Nr. M/17/1193-01	Termin 04.11.2021	Schulausschuss		
<u>Bericht / Mitteilung</u>			öffentlich		
Termin	Gremium	Vorlage zur*	Ergebnis	Beschluss- kontrolle*	
04.11.2021	Schulausschuss	K			

Berichtsgegenstand

Seiteneinsteigerzahlen Oktober 2021

Sachdarstellung

Die aktuellen Seiteneinsteigerzahlen werden regelmäßig im Schulausschuss vorgelegt.

1. Erläuterung zur Übersichtstabelle „Seiteneinsteiger in der Primarstufe“ (s. Anlage 1)

Die Grundlage für die Erhebung ist die Abfrage der Unteren Schulaufsicht bei den Schulen. Die Kinder mit unzureichenden Deutschkenntnissen /Seiteneinsteiger*innen werden in der Primarstufe direkt an eine Regelklasse angeschlossen.

Zur Tabelle: In den linken Spalten befinden sich die einzelnen nach Sozialräumen gruppierten Schulen und die jeweiligen vom Rat beschlossenen Zügigkeiten sowie Klassenstärken.

Die folgenden Spalten nehmen eine Unterteilung der Schulen in ihre einzelnen Jahrgänge vor:

Aufgeführt sind die Züge pro Jahrgang, die Anzahl der Kinder in der Erstförderung und die freien Plätze in der entsprechenden Jahrgangsstufe. Die aktuellen Schüler*innen-Zahlen pro Klasse werden aus Übersichtsgründen gesondert gelistet.

Stellvertretender Bereichsleiter Bereich 2-6  G. Lippke 14.10.2021	Dezernent Dezernat 3 J. Schmidt Datum 14.10.2021	
* Vorlage zur: Kenntnisnahme (K)	* Ergebnis : Kenntnisnahme (K)	Beteiligung: Personalrat [] Gleichstellungsstelle []

Stadt Oberhausen	Drucksachen-Nr. M/17/1193-01	Termin 04.11.2021	Schulausschuss
-----------------------------	---	------------------------------	-----------------------

Die „freien Plätze“ berechnen sich aus der Differenz von Gesamtkapazität laut intendierter Klassenstärke und der von den Schulen gemeldeten aktuellen Schülerzahl.

Die Spalte „Gesamt“ im 3. Teil gibt am Ende jeder Zeile die Gesamtsumme von Erstförderung und freien Plätze aller Jahrgänge der Schule wieder. Ebenso ist unter der Überschrift „Anschlussförderung“ zu ersehen, wie viele Kinder insgesamt nach bis zu zwei Jahren Erstförderung an der jeweiligen Schule weiter gefördert werden. Die Summe des Sozialraumes gibt die Erstförderung, die Anschlussförderung und die freien Plätze der dazugehörigen Schulen der einzelnen Jahrgänge wieder.

Die Staffelung der Farben Grün (3 und mehr Plätze frei), gelb (1-2 Plätze frei), orange (0 Plätze frei - überbelegt) unterstreicht den „Ist-Zustand“ für die Möglichkeiten der Zuweisung von weiteren Kindern ohne Deutschkenntnisse. Insgesamt werden in der Primarstufe 7229 Schüler*innen beschult. Davon sind aktuell 444 Kinder in Erstförderung. Dies entspricht 6,1 %. Sie werden direkt den Regelklassen zugeordnet, erhalten aber wöchentlich bis zu 12 Stunden separate Deutschförderung, d.h. nicht alle Schüler*innen sind immer gleichzeitig in den Klassen. Die Zahl der Kinder in der Anschlussförderung beläuft sich aktuell auf 247.

2. Erläuterungen zur Übersichtstabelle „Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe I“ (s. Anlage 2)

Der obere Teil der Tabelle zeigt in der linken Spalte die Schulen an, die Schüler*innen in Erstförderung in die Jahrgänge 5, 6 und 7 aufnehmen. Grundsätzlich nehmen die Schulen nach einer festgelegten Reihenfolge je 18 Schüler*innen auf. Die Spalte „Gesamt“ zeigt die Gesamtzahl der Schüler*innen in Erstförderung an der Schule an. Die Spalte „Neuaufnahmen“ zeigt an, wie viele Schüler*innen derzeit von der aktuell aufnehmenden Schule bereits aufgenommen wurden. Die Zahl ergibt sich aus der Differenz von 18 aufzunehmenden Schüler*innen abzüglich des Wertes in der Spalte Neuaufnahmen. Die aktuell aufnehmende Schule ist jeweils rot markiert.

Der untere Teil der Tabelle zeigt die entsprechenden Werte für die Schulen an, die Schüler*innen in Erstförderung in die Jahrgänge 8, 9 und ggf. 10 aufnehmen.

Aufnahmen an die Förderschulen beziehen sich auf die Jahrgänge 5 bis 10 bzw. die entsprechenden Altersstufen.

Die letzte Zeile gibt die Gesamtzahl der Schüler*innen in Erstförderung für die Sekundarstufe I an. Die Gesamtzahl der Seiteneinsteigenden in den Jahrgängen der Sekundarstufe I beträgt derzeit 227 Schüler*innen.

Eine Besonderheit ist die möglichst parallele Aufnahme von Schüler*innen in Erstförderung durch die Heinrich-Böll-Gesamtschule und die Fasia-Jansen-Gesamtschule. So soll die Heinrich-Böll-Gesamtschule Schüler*innen in die Jahrgänge 5 und 6 aufnehmen, die Fasia-Jansen-Gesamtschule dagegen vor allem in die Jahrgänge 7 und 8. Dies ist in der räumlichen

Stadt Oberhausen	Drucksachen-Nr. M/17/1193-01	Termin 04.11.2021	Schulausschuss
-----------------------------	---	------------------------------	-----------------------

Ausstattung begründet. Durch die Dependancen an beiden Schulen wäre eine Aufnahme von Schüler*innen in den Jahrgang 7 an der Heinrich-Böll-Gesamtschule bzw. den Jahrgängen 5 und 6 an der Fasia-Jansen-Gesamtschule nur durch die Einrichtung einer Sprachfördergruppe an jeweils beiden Standorten möglich. Dies wäre räumlich und personell mit einem hohen Ressourceneinsatz verbunden, der durch die Aufteilung vermieden werden kann. Wie alle anderen Schulen auch, nehmen beide Schulen jeweils 18 Schüler*innen in Erstförderung auf.

3. Erläuterungen zur Übersichtstabelle „Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe II“ (s. Anlage 3)

Aktuell befinden sich 58 Schülerinnen und Schüler in den Internationalen Förderklassen (IFK) an den drei Oberhausener Berufskollegs:

- Hans-Böckler-Berufskolleg => 1 IFK mit 22 Schülerinnen und Schüler
- Hans-Sachs-Berufskolleg => 1 IFK mit 14 Schülerinnen und Schüler
- Käthe-Kollwitz-Berufskolleg=> 1 IFK mit 22 Schülerinnen und Schüler

Neue Schülerinnen und Schüler gehen bis Ende des laufenden Schuljahres in eine zum 1. November neu zu eröffnende „Fit für Mehr“-Klasse (FFM) am Hans-Sachs-Berufskolleg.

Die weiteren FFM Klassen eröffnen bei Bedarf nach folgender Reihenfolge:

- 01.02.22 => Käthe-Kollwitz-Berufskolleg
- 01.05.22 => Hans-Böckler-Berufskolleg.

Anlagen

Anlage 1: Seiteneinsteiger in der Primarstufe

Anlage 2: Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe I

Anlage 3: Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe II