

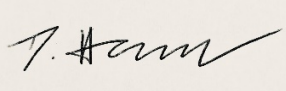
SPD-Fraktion	Drucksachen-Nr. A/17/0879-01	Termin 16.06.2021	Schulausschuss Integrationsrat Jugendhilfeausschuss		
<u>Antragsvorlage</u>			öffentlich		
Termin	Gremium		Vorlage zur*	Ergebnis	Beschluss- kontrolle*
17.06.2021	Schulausschuss		V		
24.08.2021	Integrationsrat		V		
01.09.2021	Jugendhilfeausschuss		V		
09.09.2021	Schulausschuss		B		

Beratungsgegenstand

Änderungsantrag gem. § 4 der Geschäftsordnung für den Rat der Stadt zum Antrag der CDU-Fraktion (A/17/0817-01): Erweiterung der Erhebung im Rahmen des Datenkompasses Bildung

Beschlussvorschlag

~~Der Schulausschuss bittet die Verwaltung im Datenkompass Bildung~~ **Um die Datengrundlage für die Erarbeitung und Verfolgung bildungspolitischer Ziele im Sinne der Förderung von Chancengerechtigkeit und bildungspolitischer Teilhabe auszubauen und somit eine zielorientierte Planung und Steuerung zu fördern, wird die Verwaltung beauftragt,** zukünftig die Daten für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund explizit darzustellen. Dabei sind **neben der frühkindlichen Bildung** vor allem die schulische Bildung, die ausgesprochenen Empfehlungen zur Wahl der Schulform beim Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I sowie die erreichten Schulabschlüsse zu erheben.

schulpolitische Sprecherin SPD-Fraktion  D. Horn 16.06.2021	
---	--

SPD-Fraktion	Drucksache Nr. A/17/0879-01	Termin 16.06.2021	Schulausschuss Integrationsrat Jugendhilfeausschuss
---------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--

Begründung

Der Datenkompass Bildung enthält bildungsbezogene Rahmen- und Grunddaten. Damit bietet er einen schnellen Überblick zu Eckdaten aus dem Bildungsbereich **und kann durch die Darstellung dieser Eckdaten Hinweise für zukünftige Planungsprozesse und für das Integrationsmonitoring liefern.** Der Anteil von Menschen mit Migrationshintergrund ist vor allem bei den unter 15-Jährigen hoch. Bildung ist nicht nur bestimmend für die Platzierung auf dem Arbeitsmarkt, sie hat darüber hinaus auch entscheidenden Einfluss auf die gesellschaftlichen Partizipationsmöglichkeiten. Die Erhebung differenzierter Daten bietet aus unserer Sicht einen guten und hilfreichen Anhaltspunkt, um sicherzustellen, dass über den gesamten Bildungsweg hinweg eine erfolgreiche, integrierende Partizipation gewährleistet wird. Vor allen Dingen kann sie aber auch Hinweise darauf erlauben, an welchen Stellen Steuerungsbedarf besteht.