

Stadt Oberhausen	Drucksache Nr. B/16/6025-01	Termin 08.12.2020	Gleichstellungsausschuss		
<u>Beschlussvorlage</u>			öffentlich		
Termin	Gremium		Vorlage zur*	Ergebnis	Beschluss- kontrolle*
08.12.2020	Gleichstellungsausschuss		B		

Beratungsgegenstand

Projektantrag zur Bewilligung gleichstellungsrelevanter Maßnahmen
Resilienz- und Selbstbehauptungstraining für OGS-Mädchen der Wunderschule

Beschlussvorschlag

Dem Antrag wird:

- zugestimmt, Vollfinanzierung ☐
- zugestimmt, Teilfinanzierung ☐

In Höhe von _____

- inhaltliche Änderungen siehe unten ☐

Der Antrag wird:

- abgelehnt ☐

Für den Fall der Zustimmung stehen entsprechende Haushaltsmittel beim Auftrag 840001030100 „Chancengleichheit“ unter der Kostenart 531800 „Aufwendungen für Zuschüsse an übrige Bereiche“ zu Verfügung.

Bereichsleiterin Bereich 0-4 Frau Costecki		Kämmerer Herr Tsalastras	Oberbürgermeister Herr Schranz
Datum 22.10.2020		Datum 26.10.2020	Datum 29.10.2020
* Vorlage zur: Anhörung (A) Kenntnisnahme (K) Vorberatung (V) Beschlussfassung (B)	* Ergebnis : Zustimmung (Z) Ablehnung (A) Änderung (Ä) Anhörung vollzogen (AV) Kenntnisnahme (K)	Beschlusskontrolle: Ja oder nein	Beteiligung: Personalrat [] Gleichstellungsstelle []

Stadt Oberhausen	Drucksache Nr. B/16/6025-01	Termin 08.12.2020	Gleichstellungsausschuss
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------------------

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

Konsequenzen

- a) Finanzielle
 - keine []
 - ja [X]

b) Sonstige

Begründung

Projektbeschreibung siehe Anlage

Anlage/n

- Antrag Resilienz und Selbstbehauptung (2)

Anlage 1

An die
Stadt Oberhausen
Bereich 0-4 / Gleichstellungsstelle
Schwartzstraße 71
46045 Oberhausen

Projektantrag zur Förderung gleichstellungsrelevanter Maßnahmen

PROJEKTTITEL (ggf. Untertitel / Erläuterung)

Resilienz- und Selbstbehauptungstraining für OGS-Mädchen der Wunderschule

PROJEKTANLASS

Aus welchem Kontext heraus ist das Projekt entstanden?

Im großen Ganzttag besteht die Gefahr, das ruhige Kinder in der Menge (190 Kinder 1-3 Klasse) nicht genug Beachtung bekommen. Die OGS braucht genau diese Durchmischung von ruhigen und lebendigen Kindern. Trotzdem ist es unsere Aufgabe, diese ruhigen Kinder nach ihren Möglichkeiten und Stärken zu fördern, um ihr Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl zu stärken. Gerade bei den Mädchen haben wir beobachtet, dass sich die Mädchen mit ihren Wünschen zurückhalten (z.B.: Spielgeräte werden preisgegeben, obwohl sie zuerst damit gespielt haben). In Gruppenzeiten werden kaum Wünsche oder Kritik geäußert.

PROJEKTZIEL(E)

Welche konkrete Veränderung / Situation soll durch das Projekt erreicht werden?

- Die Kinder werden durch das Training widerstandsfähiger und selbstsicherer in ihrer Kommunikation und ihrem Auftreten, so dass Eltern oder Lehrer, sicher sein können, dass ihre Kinder auch mit schwierigen Situationen gut umgehen können. Das wird sich positiv auf den Alltag, aber vor allem auch auf dem weiteren Lebensweg der Kinder auswirken.
- Die Mädchen werden lernen, respektvoller miteinander umzugehen, was dazu führt, dass Streitereien minimiert werden und somit die allgemeine Stimmung, bei allen Beteiligten, hoch ist und bleibt.
- Die Kinder werden ihre eigenen Grenzen klarer wahrnehmen lernen und somit selber erkennen können, was gut und gesund für sie ist, um selbstbewusst Abstand von schädlichen Dingen zu nehmen.
- Die Mädchen lernen direkt anwendbare Strategien, Verhaltensweisen, Reaktionsmöglichkeiten, um entsprechend zu agieren / reagieren.

ZIELGRUPPE(N)

Auf welche Zielgruppe(n) bezieht sich das Projekt? Wie setzt/setzen sich die Gruppe(n) zusammen?

Das Projekt richtet sich an 6 - 8 Kinder der 2/3 Klasse. Die Auswahl der Kinder erfolgt nach Gesprächen mit den jeweiligen Gruppenleitern, Eltern, Lehrern, die durch Beobachtungen die Kinder zuteilen.

PROJEKTZEITRAUM

1x Wöchentlich je 60min bis zu den Sommerferien 2021 gesamt 26 Termine + 4x 60min Puffer und Eltern- Lehrerinfos

INHALTE & MAßNAHMEN DES PROJEKTS

Mit welchen Methoden und Handlungsschritten sollen die Ziele erreicht werden?

Im Training dürfen die Kinder auf vielfältige Art und Weise, an die verschiedenen Themen herangeführt werden:

- Kennenlernspiele
- Augenkontakt
- Tanz-, Auflockerungsspiele
- Gruppenübungen, Partnerübungen, Interaktiv, Schauspiel, Rollenspiel
- Stimmfarbentraining
- Ablenkungsmanöver
- Zum Punkt kommen
- Entspannungstechniken (Geschichten vorlesen, Malen, Basteln, Meditationen)
- Individuen sehen, erkennen, respektieren, stärken
- In welchen Momenten und WIE hole ich mir Hilfe
- Wiederholungen
- Verschiedene Impakttechniken
- Gefühle kennenlernen und vor allem Unterschiede beschreiben, rein fühlen, lernen diese wahrzunehmen und auf diese zu hören
- Gefahren einschätzen lernen
- Die Kinder spüren lassen, dass jede einzelne von ihnen Wertvoll ist und sie sich selbst lieben dürfen
- Thematisch passende Wünsche, sowohl der Kinder als auch der OGS, dürfen berücksichtigt werden
- Menschenverhalten erkennen, anhand eines Tiermodells
- Den Kindern klar machen, dass sie immer die Wahl haben. Ihnen bewusst machen, dass sie ihre Aufmerksamkeit dem Guten zuwenden. Sich in Erinnerung rufen können, was will ich eigentlich?
- Eltern, Gruppenleiter, ggf Lehrer werden in einer Infoveranstaltung über die Inhalte des Trainings informiert, und während oder nach dem Training ein erneutes Mal, um die Nachhaltigkeit des Kurses zu festigen.

MEILENSTEINE

Wie sehen die nächsten Schritte für das Projekt aus?

Angaben zur Zeitstruktur des Projekts (Anlagen wie Projektstrukturplan / Ablauf- & Zeitplan möglich)

- Zusammenstellung der Gruppe
- Aufbau der einzelnen Kursstunden erstellen
- Hilfsmittel, Materialien bestellen
- Eltern- und Lehrerinfo vorab (schriftlich und/oder mündlich)
- Kursstart
- Ritualisierung von Abläufen
- Ggf zur Mitte des Projektes eine Zwischenbilanz ziehen um evtl Wünsche und Gegebenheiten anzupassen
- Zum Ende hin, Eltern-, Lehrerinfo
- Prüfung und Urkunden erstellen, Drucken, Prüfen und die Löwinnen glänzen lassen

PROJEKTTRÄGER/IN

Ansprechpartner/in, Adresse, Telefonnummer, Email-Adresse

Die Kurbel, Hasenstr. 15 46119 Oberhausen

PROJEKTLEITUNG

Ansprechpartner/in, Adresse, Telefonnummer, Email-Adresse

Dounia Schirru
Duisburger Straße 216
46049 Oberhausen
01728805520
lionskidsclub@gmail.com

KOOPERATIONSPARTNER/IN

Kurzbeschreibung der Kooperationspartner/innen sowie deren Aufgaben
Angaben zu Leistungen Dritter

- Grundschule Wunderschule Inklusions Schule - mit einer Flüchtlingsklasse
- Hoher Anteil alleinerziehender Eltern
- c.a. 11% präventive Kinder mit zu erwartenden sonderpädagogischen Förderbedarf
- c.a. 6% AOSF abgeschlossenes Verfahren zur Ermittlung eines sonderpädagogischen Förderbedarfes

KOSTENPLAN

lfd. Nr.	Art der Ausgaben	Euro
1	Bluetooth Lautsprecher mit Zubehör	85,-
2	Handtrommel	15,-
3	Materialpauschale zB Fachbücher, Entspannungs CD's, Bastelmaterial, Urkundendruck, MP3 Meditation	200,-
4	Honorar 26 Std x 70€	1820,-
5	Honorar 4 Std x 70€ Puffer und Eltern-, Lehrerinfos	280,-
6	Verwaltungspauschale 2 Std. Mehraufwand f. Abrechnungen der Material und Honorargelder	80,-
Gesamtausgaben:		2480,-

FINANZIERUNGSPLAN

	Euro
Gesamtausgaben:	2480,-
Eigenanteil:	
Leistungen Dritter:	
Beantragte Zuwendung:	2480,-

BANKVERBINDUNG

Bank im Bistum Essen IBAN: DE29 3606 0295 0010 2590 10 BIC: GENODED1BBE

Mit dem Ende des Projektes/der Maßnahme, spätestens jedoch 3 Monate nach Abschluss, ist ein Projektabschluss-Bericht (s. Anlage) bei der Gleichstellungsstelle vorzulegen.

Für Ihre Fragen stehen Ihnen die Mitarbeiterinnen der Gleichstellungsstelle der Stadt Oberhausen zur Verfügung

Telefon: 825-2050

Telefax: 825-5030

Mail: gleichstellungsstelle@oberhausen.de

Datum, Unterschrift des Projektträgers