

Stadt Oberhausen	Drucksache Nr. M/16/3783-01	Termin 12.09.2018	Kulturausschuss		
<u>Bericht / Mitteilung</u>			öffentlich		
Termin	Gremium	Vorlage zur*	Ergebnis	Beschluss- kontrolle*	
12.09.2018	Kulturausschuss	K			
20.09.2018	Schulausschuss	K			

Berichtsgegenstand

Konzipierung und Erprobung einer historischen Schüler/innen/führung (Sek I) durch die Innenstadt von Alt-Oberhausen zum Thema: "Industrialisierung und Städtebildung am lokalen Beispiel"

Sachdarstellung

Das Stadtarchiv Oberhausen, das LVR Industriemuseum mit den Standorten Zinkfabrik Altenberg und Antonyhütte sowie die Agentur ConTour in Kooperation mit zwei weiteren erfahrenen professionellen Gästeführern entwickeln in einem Kooperationsprojekt, gefördert im Rahmen der Sozialen Stadt, Innenstadt Alt-Oberhausen, eine historische Führung für Schüler/innen aller Schulformen der Sekundarstufe I zum Thema „Industrialisierung und Städtebildung am lokalen Beispiel“. Träger und Antragsteller der Fördermaßnahme ist die Agentur ConTour. Initiator des Projektes ist das Stadtarchiv.

Das Thema Industrialisierung ist Bestandteil des Lehrplans für das Fach Geschichte an Gymnasien, Realschulen und Hauptschulen sowie für das Fach Gesellschaftslehre an Gesamtschulen. Es besteht die Möglichkeit der Behandlung am lokalen Beispiel. Mit der zu konzipierenden stadthistorischen Führung wird ein adressatengerechtes Angebot für die Oberhausener Schulen der Sekundarstufe I in der Innenstadt entwickelt und in der Praxis mit diesen Schulen erprobt. Gemäß dem Fördergebiet Soziale Stadt „Innenstadt Alt-Oberhausen“ sind dies die Anne-Frank-Realschule, das Elsa-Brandström-Gymnasium und die Fasia-Jansen-Gesamtschule. Nach Abschluss der Fördermaßnahme wird ab 2019 sämtlichen Oberhausener Schulen der Sek. I eine Teilnahme an der Führung angeboten.

Die Stadt Oberhausen bietet sich in herausragender Weise als Beispiel für die Industrialisierung in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert an. Sie zählt zu wenigen Industriestädten, die ohne die Voraussetzung einer vorindustriellen Siedlung entstanden. Dadurch sind die Zusammenhänge zwischen der Industrialisierung vor Ort und der Städtebildung besonders anschaulich und unmittelbar vorhanden und darstellbar.

Bereichsleiterin Bereich 0-8		Erster Beigeordneter und Stadtkämmerer Dezernat 1	
Dr. Vogt 19.07.2018		Tsalastras 06.08.2018	
* Vorlage zur:	* Ergebnis :	Beteiligung:	
Kenntnisnahme (K)	Kenntnisnahme (K)	Personalrat	[]
		Gleichstellungsstelle	[]

Stadt Oberhausen	Drucksache Nr. M/16/3783-01	Termin 12.09.2018	Kulturausschuss
-----------------------------	--	------------------------------	------------------------

Mit der Führung wird der innerstädtische Raum zwischen den drei funktionalen Zentren Bahnhof (Verkehr und Industrie) – Altmarkt (Geschäftszentrum) – Rathaus (Verwaltungszentrum) erschlossen. Es wird vermittelt, dass die Entwicklung städtischer Infrastruktur sowohl Folge der ersten Industrieansiedlungen war als auch die Voraussetzung für die weitere Entwicklung und das Wachstum der Industriestadt bildete. Technische, administrative, soziale und Bildungs-Infrastruktur kommen in den Blick. Industrie, vorindustrielle Grundeigentümer, öffentliche Verwaltung und kommunale Interessenbildung werden als wichtige Einflüsse offen gelegt. Damit besteht die Möglichkeit zur interdisziplinären Beschäftigung mit den Themen Industrialisierung und Urbanisierung als Gegenstände der Geschichtswissenschaft, der Geografie und der Sozialwissenschaften.

Das Projekt verfolgt das Ziel eines starken Adressatenbezuges auf die Lebenswelt der jugendlichen Schüler/innen. So wird ein didaktisch-pädagogisches Konzept erstellt, dass insbesondere die Elemente der Interaktivität, des spielerischen Lernens und des Einbezugs neuer Medien bis hin zur Recherche mit dem Smartphone einschließt. Ebenfalls wird die Dauer der Führung auf 90 Minuten begrenzt. Zur Vorbereitung auf die Führung findet eine bis zu 90 Minuten umfassende Unterrichtseinheit mit dem durchführenden Gästeführer / der Gästeführerin statt.

Nach der Konzeptphase erfolgt eine Erprobung mit Schüler/innen/gruppen. Mit Hilfe der Evaluation dieser Erprobung wird die Führung optimiert und es werden die in das didaktische Konzept integrierten Medien erstellt (z.B. großformatige Puzzleteile, Fotos, Kartenausschnitte). Im Anschluss an die Einführung an den genannten Schulen der Innenstadt Alt-Oberhausen wird das Angebot aus Unterrichtseinheit zur Vorbereitung und Führung sämtlichen Schulen der Sekundarstufe I in Oberhausen ab 2019 unterbreitet.

Führungen sollen nach Beendigung des Förderzeitraumes (2018) aus den Sachmitteln des Fachbereiches 0-8-40 / Stadtarchiv finanziert werden. Kofinanzierungen aus Fördermitteln oder Sponsoring werden angestrebt.

Anlage

Übersicht der einzelnen Stationen, aus dem Förderantrag der Agentur ConTour

Übersicht der einzelnen Stationen

Standort	Themen	Inhalte	Didaktik/Methode	Material
1. Parkdeck, Hbf-Westseite	Anfänge von OB	Eisenbahn u. Oberhausen	Quiz: Richtig oder Falsch? Rap: Schücking	Karten rot/grün
<i>Wegaufgabe</i>	<i>Fotografiere GHH-Logos und Straßennamen</i>			
2. Altmarkt	Bauer und Spekulant Stöckmann, Markt als Ort der Kommunikation	Elemente eines Markts, Migration und Ruhrdialekt	10 Begriffe raten u. erklären, z.B. Heiermann, Kappes, Pittermesser, Kniffte, etc.	Stadtkarte, Fotos Altmarkt, Fotos Begriffe
3. Marktstraße, Kaufhaus P&C	Einkaufsstraße, Konsum 1920er und heute	Citybildung, Konsumverhalt en	Vergleich Warenkorb, Wie lange muss ein Industriearbeiter arbeiten für....? 1920/1950/1980/2010	Fotos Marktstraße, Fotos u. Anzeigen d. Artikel
4. Bert-Brecht- Haus, Sapo- Platz	Dynamik der Stadtentwicklung	1910er Rüttgers 1920er Tietz 1960er Kaufhof	Kinderspiele aus den 1920er Jahren: Sackhüpfen,	div.: Jutesäcke,
5. Friedensplatz	Platzentwicklung und Platznamen	Kaiserplatz „Industrieplatz“ A.-H.-Platz Friedensplatz	Aufgabe: Fotos den einzelnen Epochen zuordnen	Wäscheleine, -klammern Schilder mit Platznamen, Fotos des Platzes, Karten des Platzes, „Regenten“ der Epoche
6. Grillopark	Behörden- und Kulturviertel, Backstein- Expressionismus	Funktionen der Gebäude und Bauweise	Puzzle: öffentliche Gebäude im Umkreis von 500 m	Detailfotos vom Rathaus, lamierte Fassadenfotos
7. Willy-Brandt- Platz, Hbf- Ostseite	Verkehrs- Knoten-Punkt	Verkehr heute und zu den Anfängen der Stadt	Quiz: Welchen weitesten Ort erreiche ich ohne Umstieg? - Mit dem ICE, RE, S- Bahn, Straßenbahn, Bus, Fernbus? Evtl. Wiederholung des Rap vom Anfang	Karten mit den vier Himmelsrich- tungen und den Verkehrs- mitteln
Schule: Vorbereitung	Industrialisierung Urbanisierung	Oberhausen als Beispiel: von der öden Heide zur Großstadt, Industrielle Entwicklung, Eingemein- dung	Oberhausen-Puzzle mit eingezeichneten Stadtteilen	Alte Fotos und Stadtkarten, ca. 30 Puzzleteile