

Kompetenzteams NRW
Mülheim & Oberhausen



Lehrerfortbildungen

2015/2016

Sabine Seeger, Roderich Thien, Rolf Maibaum

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Kompetenzteam Mülheim und Oberhausen freut sich, Ihnen mit dem vorliegenden Lehrerfortbildungskatalog 2015/16 bereits die fünfte Zusammenstellung dieser Art vorlegen zu können. Die Kompetenzteams organisieren mittlerweile im neunten Jahr im Auftrag der Landesregierung die staatliche Lehrerfortbildung.

Im Bereich der Schulentwicklung hat sich in den letzten Jahren viel verändert. Durch die Einführung der Qualitätsanalyse und einer Evaluationskultur beziehen sich auch Fortbildungen immer stärker auf den Entwicklungsprozess der Schule. Fortbildung steht im Einklang mit dem Schulprogramm und der allgemeinen Schulentwicklung. Sie stellt keinen punktuellen Input mehr dar, sondern vielmehr die Begleitung eines nachhaltigen Prozesses.

Durch diese Entwicklung setzt unser Kompetenzteam die zeitlichen Ressourcen im Bereich schulinterner Fortbildung (SchILF) ein. Insofern finden Sie in diesem Katalog keine terminierten Veranstaltungen mehr, stattdessen finden Sie im neuen Katalog

- **die neue Schwerpunktsetzung der Fortbildung durch das Ministerium in NRW**
- **und im Anschluss daran: mögliche Angebote auf Anfrage**

Diese Angebote auf Anfrage sind keine unveränderbaren Module, sondern sie sind die Basis einer schulinternen Fortbildung, die zusammen mit Ihnen individuell bei einem ausführlichen Vorgespräch geplant und konkretisiert wird.

Weiterhin präsentieren wir Ihnen Inhalte zu folgenden Bereichen:

- **Angebote zum Thema Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche**
- **Formulierung von Schulentwicklungszielen**

Zusätzliche Informationen zur Kompetenzteamarbeit und zu Neuankündigungen von Fortbildungsveranstaltungen finden Sie auf den Internetseiten:

www.kompetenzteams.schulministerium.nrw.de oder www.kt.ob.nrw.de und www.kt.mh.nrw.de

Außerdem werden wir den Schulen und ihren Fortbildungsbeauftragten die Neuankündigungen jeweils zusätzlich per E-Mail zusenden.

Wir freuen uns auf eine Fortsetzung der guten Zusammenarbeit und sind stets offen für Ihre Fragen, Wünsche und Anregungen.



Heike Freitag

Leitung

Telefon: 0208-455 4580

E-Mail: heike.freitag@kt.nrw.de



Sabine Seeger

Ansprechpartnerin FÖS/GS

Co-Leitung

Telefon: 0208-444 5570

E-Mail: sabine.seeger@kt.nrw.de

Perspektiven bieten. Fortschritt begleiten.
Standards mit Leben füllen.

Das ist unser Auftrag.

Wir bilden engagiert Lehrerinnen und Lehrer fort.
Wir setzen klare Impulse, regen Lernprozesse im System Schule an.
Wir begleiten Schulen in ihrer Entwicklung, machen sie zukunftsfähig.

Das können Sie erwarten.

Wir klären gemeinsam Ihren Fortbildungsbedarf, knüpfen an Ihre Vorerfahrung an.
Wir verständigen uns über Ihre und unsere Verantwortung im Fortbildungsprozess.
Wir arbeiten situationsbezogen mit vielfältigen Methoden der Erwachsenenbildung.

Das ist uns wichtig.

Wir achten auf eine respektvolle und ermutigende Sprache – wir möchten, dass wir einander verstehen.
Wir denken und arbeiten mit Ihnen lösungsorientiert – wir wollen, dass Sie ein Mehr an Möglichkeiten mitnehmen.
Wir sind überzeugt und mit Begeisterung bei der Sache – wir wünschen uns, dass der Funke auf Sie überspringt.

© KT Bergische Region. KT Duisburg. KT Düsseldorf. KT Essen. KT Krefeld. KT Kreis Kleve. Dez.46 BR Düsseldorf. KT Kreis Mettmann. KT Kreis Viersen. KT Kreis Wesel. KT Mönchengladbach. KT Mülheim-Oberhausen. KT Rhein-Kreis Neuss.

Inhaltsverzeichnis

Fortbildungsplanung	6
Ziele für die Schulentwicklung	12
Vortragsreihe: Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche	14
Fachzirkel: Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche	16
Arbeitskreise/Fachtreffen	17
Fortbildungsinitiative des Landes NRW	27
Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF)	28
Schulentwicklungsberatung	33
Fortbildungsplanung	46
Schulkultur entwickeln-Demokratie gestalten	48
Lernmittel-und Medienberatung	57
Inklusion	64
Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht	84
Übersicht Moderatoren	136

Fortbildungsplanung

Für eine zielgerichtete Schulentwicklung ist eine angemessene Planung von großer Bedeutung. Wir möchten Ihnen im Folgenden aufzeigen, wie Sie und Ihr Kollegium in sieben Schritten Ihre Planung strukturiert erarbeiten und diese in einem Fortbildungskonzept aufnehmen können.

Natürlich erhalten Sie auch in diesem Bereich Unterstützung durch die Co-Leitung und die Moderatorinnen und Moderatoren unseres Teams.

Die Fortbildungsplanung

- ist gemeinsame Verpflichtung für alle Mitglieder des Kollegiums und die Schulleitung;
- ist ein kontinuierlicher Prozess, der die aus dem Schulprogramm begründeten Bedarfe mit den individuellen Fortbildungsbedürfnissen in Einklang bringen soll;
- mündet in einen Fortbildungsplan, der das Ergebnis von Vereinbarungen an einer Schule über mittel- und langfristige, individuelle und systemische Fortbildung ist.

Rechtlicher Rahmen der Fortbildungsplanung Fortbildung als Teil des Schulprogramms

Schulen erstellen im Rahmen des Schulprogramms eine Fortbildungsplanung, die

- sowohl die Systembedürfnisse
- als auch die pädagogischen und fachlichen Fortbildungsnotwendigkeiten der einzelnen Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigt.

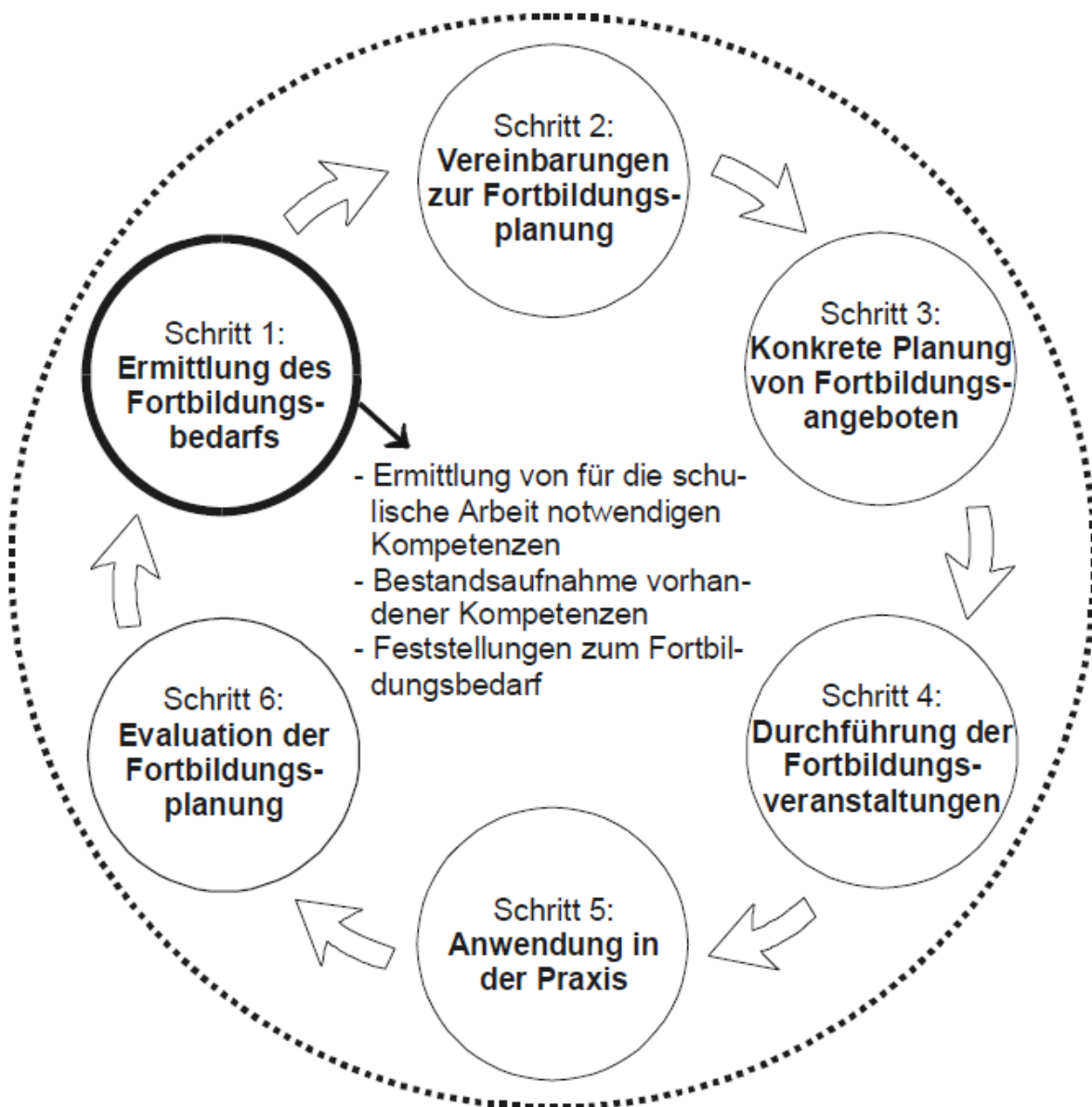
BASS 20 – 22
Fort- und Weiterbildung;
Strukturen und Inhalte der Lehrerfort- und -weiterbildung
RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder
v. 27. 4. 2004 –424 -6.07.01 Nr.42350/03

Das Fortbildungskonzept

Das Fortbildungskonzept hält schriftlich fest, welche Vereinbarungen im Kollegium getroffen wurden:

- über Leitlinien für die Auswahl von Fortbildungsthemen
- über zeitlichen Ablauf und Rahmenbedingungen
- über Teilnahme an Fortbildungen
- über regelmäßige Information des Kollegiums bzgl. der besuchten Fortbildungen
- über Festlegung von Verantwortlichkeiten Fortbildungsbeauftragter
- über zeitliche Koordination mit anderen schulischen Aktivitäten
- über Grundsätze der Information von Eltern und Kindern
- über Vereinbarungen zur Evaluation der Fortbildungsplanung

Sieben Schritte zur FB-Planung



1. Schritt

1.1 Welche Ebenen sind beteiligt?

Fortbildungsbedarf	individuell	gruppenbezogen	systembezogen
Anlass	▪ Reflexion der eigenen Arbeit ▪ Kollegiale Beratung ▪ Mitarbeitergespräche	▪ Bereichsevaluation ▪ Neue fachliche oder didaktische Erkenntnisse	▪ Jahresarbeitsplan ▪ Schulprogramm ▪ (Selbst-) Evaluations-Prozess der Schule
Ebene	▪ Einzelne Lehrkräfte	▪ Jahrgangsstufen-, Fachkonferenzen	▪ Lehrer-Schulkonferenz
Beteiligte	▪ Lehrer ▪ Schulleiter	▪ (Fach-)Lehrer ▪ Schüler ▪ Eltern ▪ Schulleitung	▪ Lehrer ▪ Schüler ▪ Eltern ▪ Schulleitung ▪ Schulaufsicht

1.2 Wie findet die Ermittlung statt?

Mögliche Methoden zur Ermittlung des Fortbildungsbedarfs:
Fragebogen, Plakat, Aushang, Interview, Gespräche etc.

1.3 Wer ist für die Erhebung zuständig?

Für die Erhebung des Bedarfs können verschiedene Gruppen, je nach Bereich, zuständig sein. Hierzu gehören:
Fortbildungsbeauftragte, Fachgruppen, Bildungsgänge, Steuergruppen, Fachkonferenzvorsitzende, Schulleitung, Projektgruppen, unterschiedliche Gremien, Kolleginnen und Kollegen.

1.4 Wer ist bei der Auswertung der erhobenen Bedarfe beteiligt?

Bei der Auswertung der erhobenen Bedarfe sollten die Fortbildungsbeauftragten, die Steuergruppe bzw. der Lehrerrat und die Schulleitung beteiligt sein.

1.5 Woran orientiert sich die Auswertung?

Die Auswertung orientiert sich am Schulprogramm, an der Jahres- und Arbeitsplanung sowie an den Entwicklungszielen der Schule.

2. Schritt: Vereinbarung zur Fortbildungsplanung

2.1 Welche Prüffragen sind hilfreich?

- Dient die Fortbildung den Zielen unseres Schulprogramms?
- In welchen Feldern braucht die Schule Kompetenzen/Unterstützung zur Umsetzung ihrer Aufgaben?
- Welche Kompetenzen und Voraussetzungen sind an der Schule bereits vorhanden und können genutzt werden?
- Welche zeitlichen und finanziellen Ressourcen stehen zur Verfügung?
- Welchen Umfang soll/muss die Fortbildung haben?
- Welche Formen des Transfers sind vorgesehen?
- Wie wird für die Nachhaltigkeit der Fortbildung gesorgt?

2.2 Weitere Planungsschritte

- Formulierung von Zielen für die durchzuführenden Fortbildungen
- Abstimmung mit dem schulischen Terminkalender
- Festlegung von Verantwortlichkeiten für die Umsetzung der einzelnen Fortbildungsmaßnahmen
- Einbeziehung der Eltern bzw. der Schülerinnen und Schüler
- Vereinbarungen zur Evaluation der einzelnen Fortbildungen
- Vereinbarungen zur Evaluation der Fortbildungsplanung

3. Schritt: Konkrete Planung von Fortbildung

Es gibt viele verschiedene Anbieter für Fortbildung, so bieten neben der Bezirksregierung die Kompetenzteams sowie Kirchen und weitere Träger Lehrerfortbildung an.

Für die Fortbildungsmaßnahmen des Kompetenzteams werden lediglich Kosten für Material und Fahrtkosten abgerechnet.

Für weitere Fortbildungen steht jeder Schule ein Fortbildungsbudget zur Verfügung.

4. Schritt: Durchführung der Fortbildung

Eine gute Fortbildung zeichnet sich aus durch:

- Anknüpfung an den vorhandenen Erfahrungshintergrund
- Aufgreifen von Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Einsatz praxisnaher Methoden
- Förderung der Eigenaktivität der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Aufzeigen von Möglichkeiten der Umsetzung
- Begleitung der o.g. Prozesse

5. Schritt: Anwendung in der Praxis

Für die Umsetzung von Fortbildungsinhalten im Unterricht sollte ein angemessener Zeitraum zur Verfügung stehen.

6. Schritt: Evaluation der Fortbildungsmaßnahme

Für die Qualität jeder Fortbildung ist es wichtig, die einzelnen Fortbildungsmaßnahmen zu reflektieren und zu evaluieren.

Im Anschluss an Fortbildungsmaßnahmen, die durch das Kompetenzteam durchgeführt werden, werden standardisierte Evaluationsbögen ausgefüllt.

7. Schritt: Evaluation der Fortbildungsplanung

Nach einem vorher vereinbarten Zeitraum sollte der Erfolg der Fortbildungsarbeit überprüft werden. Die Evaluation der Fortbildungsmaßnahme orientiert sich an den Zielen der Planung und muss bereits bei der Planung mitbedacht werden. Sie begründet sich auf den Kriterien und Indikatoren der Planung.

Hierfür gibt es folgende mögliche Fragestellungen:

- Ist der Bedarf der Schule gemessen am Arbeitsplan getroffen?
- Sind die Ziele erreicht?
- Haben die Ressourcen (u.a. Zeit) ausgereicht?
- Sind die Verfahren transparent und effizient?
- Sind Kommunikations- und Entscheidungswege klar und akzeptiert?
- Welche Erhebungen und Auswertungen von Daten werden jeweils benötigt?
- Werden der Prozess und die Ziele im Kollegium ausreichend diskutiert?
- Dient die Evaluation zur Optimierung der weiteren Planung?

Fortbildungsplanung – KT Mülheim & Oberhausen
(unter Verwendung der Vorlagen der
Bezirksregierung Düsseldorf)

Ziele für die Schulentwicklung

„Ohne Ziele sind Handlungen undenkbar. Sie steuern den Einsatz der Fähigkeiten und Fertigkeiten von Menschen bei ihren Handlungen und richten ihre Vorstellungen und ihr Wissen auf die angestrebten Handlungsergebnisse hin aus“ (Kleinbeck, 2006, S. 255). Ziele haben diesen großen Einfluss auf menschliches Handeln, weil sie ein wesentlicher Verursacher von Motivation sind (Elliot & Fryer, 2008). In den letzten Jahren nimmt darum die sogenannte Zielpsychologie einen immer größeren Stellenwert im Rahmen motivationspsychologischer Forschung ein. Nach Oettingen und Gollwitzer (2002) löst momentan die Zielpsychologie die traditionelle Motivationspsychologie ab, die davon ausging, dass es genüge, die Variablen Erwartung und Wert zu bestimmen, um die Bereitschaft, eine bestimmte Handlung auszuführen, vorherzusagen. Die Zielpsychologie untersucht, wie Ziele gesetzt werden können, wie Zielrealisierung stattfindet und welche selbstregulatorischen Prozesse durch Ziele aktiviert werden. Das Interesse der Zielpsychologie läuft letztendlich immer auf eine Frage hinaus: Welche Art von Ziel hat die höchste Erfolgsrate? Zwei Forschungsrichtungen zur Beantwortung dieser Frage lassen sich beobachten. Die eine Forschungsrichtung fokussiert darauf, wie konkret und spezifisch ein Ziel geplant sein muss, um optimal umgesetzt werden zu können. Die andere untersucht, wie sehr ein Ziel von der zielsetzenden Person selbst angestrebt wird. Kuhl und Fuhrmann (1998) nennen diese beiden Elemente die beiden Komponenten der Volition. Der vorliegende Artikel sieht ebenfalls diese beiden Komponenten nicht als Gegensätze, sondern als zwei wesentliche und jeweils unverzichtbare Erfolgsfaktoren von geglückter Zielerreichung. Koestner et al. (2002) konnten nachweisen, dass eine hohe Identifikation mit dem angestrebten Ziel in Kombination mit einer geschickt ausgeführten konkreten Planung die höchsten Effekte in der Zielerreichung nach sich zieht.

Maja Storch

Motto-Ziele, S.M.A.R.T.-Ziele und Motivation

*In: Birgmeier, Bernd (Hrsg.): Coachingwissen. Denn sie wissen nicht, was sie tun?
VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH
Wiesbaden 2009, S. 183-205*

Auf Grund des Paradigmenwechsels in der Lehrerfortbildung von der individuellen Fortbildung hin zur Schulentwicklung ist es notwendig, Ziele für Schulentwicklungsvorhaben differenziert zu formulieren. Ziele sollten stets spezifisch, messbar, angemessen und realistisch sein. An dieser Stelle möchten wir Ihnen unterstützend für Ihre Zielformulierungen die S.M.A.R.T.-Methode vorstellen.

Auf Anfrage unterstützen Moderatorinnen und Moderatoren des Kompetenzteams Ihr Kollegium gerne bei der Zielformulierung.

S.M.A.R.T. steht für:

S = spezifisch

M = messbar

A = angemessen

R = realistisch

T = terminiert

Spezifisch

Ihr Ziel sollte so detailliert wie möglich formuliert werden.

Um Ziele spezifisch zu machen, stellen Sie sich diese 5 W-Fragen:

- Was genau möchte ich erreichen?
- Warum ist es für mich wichtig, dieses Ziel zu erreichen?
- Wie werde ich es erreichen?
- Wer ist alles involviert?
- Wann will ich das Ziel erreicht haben?

Messbar

Ziele müssen messbar sein. Das bedeutet, Sie müssen objektive Kriterien festlegen, an denen festgestellt werden kann, ob Sie dabei sind, Ihr Ziel zu erreichen.

Ihr Fortschritt muss messbar sein, daher ist es sinnvoll, Zwischenziele zu formulieren.

Beispiel für ein nicht-messbares Ziel: Ich will sportlicher werden.

Beispiel für ein messbares Ziel: Ich will 10 Kilometer in weniger als 45 Minuten laufen.

Angemessen

Der Aufwand für Ihr Ziel muss sich lohnen. Aber der Aufwand darf Sie im Endeffekt nicht mehr kosten, als das Ziel wert ist. Sie müssen vor der Zielfestlegung daher feststellen, was Sie tun müssen, um dieses Ziel zu erreichen und ob diese Anstrengungen und Opfer den Nutzen des Zieles übertreffen.

Weiterhin müssen die Zwischenziele relevant für das Hauptziel sein.

Realistisch

Ihr Ziel muss auch erreichbar sein. Dabei bedeutet „realistisch“ nicht, dass Sie Ihre Ziele niedrig setzen. Es bedeutet, dass das gesetzte Ziel keine Überforderung bedeutet und mit einer gewissen Anstrengung auch erreicht werden kann. Dazu bedarf es einer ehrlichen Selbstanalyse, bei der Sie Ihre Fähigkeiten, Ihr Wissen und Ihre Ressourcen analysieren.

Terminiert

Sie müssen von Anfang an einen Zeitrahmen für das Erreichen Ihres Zieles festlegen. Ziele ohne feste zeitliche Vorgaben sind in der Regel unverbindlich.

Für den Zeitrahmen gilt ebenso wie für das Gesamtziel:

Er muss messbar, angemessen und realistisch sein.

Angebote : Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche Sprach- und kultursensible Unterrichts- und Schulentwicklung

Im Bereich „Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche – Sprach- und kultursensible Unterrichts- und Schulentwicklung“ bietet das Kompetenzteam im Schuljahr 2015/16 folgende Fortbildungsangebote:

- Vorträge
- Fachzirkel in den verschiedenen Städten und
- Schulinterne Fortbildungen, die auf Ihre Bedürfnisse individuell zugeschnitten werden.

Wir informieren Sie gerne!



Vortragsreihe: Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche

Sprach- und kultursensible Unterrichts- und Schulentwicklung

Vortrag 4:

Thema: Soziale Kompetenz im Klassenzimmer

Referenten: NN

Ort: Willy-Brandt-Schule (Aula)
Willy-Brandt-Platz 1
45476 Mülheim an der Ruhr

Termin: 25.08.2015

Zeit: 14.00 bis 16.00 Uhr

Vortrag 5:

Thema: September: Seiteneinsteiger : Interkulturelle Kommunikation - Probleme und Lösungen .
Verhaltensmuster , Stereotypen, Kulturcodeanalyse
am Beispiel eines Films des Goethe-Institut .

Referentin: Dr. Ljubov Jakovleva-Schneider
(Universität Duisburg-Essen)

Ort: Mädchengymnasium Essen-Borbeck (Aula)
Fürstbittinstr. 52-54
45355 Essen

Termin: 22.09.2015

Zeit: 14.00 bis 16.00 Uhr

Vortrag 6:

Thema: Depressionen bei Kindern und Jugendlichen

Referent: R. Schmelzer (Psychologische Psychotherapeutin)

Ort: Käthe-Kollwitz Berufskolleg
Richard Wagner Str. 40
(Navi: Ritterstr.)
46117 Oberhausen

Termin: 27.10.2015

Zeit: 14.00 bis 16.00 Uhr

Vortrag 7:

Thema: Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung

Referentin: Prof. Dr. Gogolin (Universität Hamburg)

Ort: Willy-Brandt-Schule (Aula)
Willy-Brandt-Platz 1
45476 Mülheim an der Ruhr

Termin: 24.11.2015

Zeit: 14.00 bis 16.00 Uhr

Ein barrierefreier Zugang ist bei allen Vorträgen gewährleistet.

Anmeldung über www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de



Fachzirkel:
Neuzugewanderte Kinder und Jugendliche

Fachzirkel Oberhausen

Dieser Fachzirkel bietet Raum für den Austausch über Themen aus dem Bereich der Unterrichts- und Schulentwicklung mit Blick auf die neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler. Weiterhin gibt es Raum, um sich über Materialien und Literatur auszutauschen.

Teilnehmerkreis: Alle Schulformen

Nicola Küppers (KT), Benjamin Ülsberg (KI, Sekundarstufe I),
Sven Siebenmorgen (GS)

27. August 2015 Thema: Kommunikation/Elterngespräche/-Briefe/ -Abende
jeweils: 13:30 bis 16:00 Uhr

Weiterführung des Fachzirkels bei Bedarf; Informationen finden Sie im Internet

Kommunales Integrationszentrum Oberhausen
Mülheimer Straße 200, 46045 Oberhausen Barrierefreier Zugang

Fachzirkel Mülheim

Primarstufe

Montag 07.09.2015; 07.12.2015; 07.03.2016; 06.06.2016
Ort: Mülheim an der Ruhr
Adressaten: Primarstufe

In gemeinsamer Kooperation gründen das Kompetenzteam sowie das Kommunale Integrationszentrum Mülheim an der Ruhr diesen Fachzirkel. Er bietet die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und bietet Raum, gezielt an bedarfsorientierten Aspekten der Seiteneinsteiger-Beschulung konstruktiv und nachhaltig zu arbeiten.

Kommunales Integrationszentrum Mülheim an der Ruhr
Heinrich Metzer Straße 1, 453468 Mülheim an der Ruhr Barrierefrei

Sekundarstufe

Montag 31.08.2015; 30.11.2015; 29.02.2016; 30.05.2016
Ort: Mülheim an der Ruhr
Adressaten: Primarstufe

In gemeinsamer Kooperation gründen das Kompetenzteam sowie das Kommunale Integrationszentrum Mülheim an der Ruhr diesen Fachzirkel. Er bietet die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und bietet Raum gezielt an bedarfsorientierten Aspekten der Seiteneinsteiger- Beschulung konstruktiv und nachhaltig zu arbeiten.

Kommunales Integrationszentrum Mülheim an der Ruhr
Heinrich Metzer Straße 1, 453468 Mülheim an der Ruhr Barrierefrei

Arbeitskreise

Fortlaufende Angebote, eine Teilnahme ist jederzeit möglich,
Anmeldung unter Terminbekanntgabe im Internet

Unterrichts- und Schulkultur	alle Schulformen
Supervision	alle Schulformen
Arbeitskreis Deutsch/Sachunterricht	alle Schulformen
Gemeinsames Lernen in der Primarstufe in Mülheim an der Ruhr	Primarstufe
Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe 1 in Mülheim an Ruhr	Sekundarstufe
Gemeinsames Lernen für Schulen in Oberhausen	alle Schulformen
Arbeitskreis „Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“	alle Schulformen
Fachtreffen Chemie	Sekundarstufe I
Und nach der Mathematikfortbildung	Primarstufe

Unterrichts- und Schulkultur

Inhalt	Dieser Arbeitskreis bietet Raum für den Austausch über Themen aus dem Bereich der Unterrichts- und Schulkultur. Ziel ist es, den die Teilnehmerinnen und Teilnehmern eigene Ressourcen entdecken zu lassen und ggf. Veränderungsprozesse anzustoßen. Mögliche Themen: • Wertschätzender, achtsamer und respektvoller Umgang innerhalb der Schulgemeinschaft • Demokratisierung von Schule • Umgang mit Heterogenität • Erwartungshaltungen der verschiedenen Beteiligten im System • Ressourcen im System zu erkennen und nutzen • Rollenklärung, z.B. Fachkonferenzvorsitzende, Fortbildungsbeauftragte Die thematischen Schwerpunkte werden jeweils teilnehmerorientiert festgelegt.
Leitung	Nicola Küppers, Renate Heuser, Sabine Seeger
Termine	11. November 2015 weitere Termine werden im Internet veröffentlicht 14:00 bis 16:00 Uhr
Ort	Schule am Dichterviertel Bruchstraße 85, 45468 Mülheim an der Ruhr Barrierefrei: Auf Anfrage

Arbeitskreis Supervision

Inhalt	In vertraulicher, wertschätzender und kooperativer Atmosphäre erhalten Sie hier die Möglichkeit, ihr pädagogisches Handeln regelmäßig mit anderen Kolleginnen und Kollegen zu reflektieren und so auf Dauer Ihre Arbeitszufriedenheit zu erhalten und zu erhöhen. Die Zusammensetzung eines Teilnehmerkreises aus verschiedenen Schulformen bietet die Chance, Beispiele aus dem Alltag auch durch eine „andere Brille“ zu betrachten und öffnet die Tür für kreative Lösungswege. Die Treffen finden an wechselnden Wochentagen in Abständen von 4-6 Wochen mit einer festen Gruppe von etwa 8 Teilnehmern statt
Leitung	Renate Heuser
Termine	Wenden Sie sich bei Interesse an Renate Heuser renate.heuser@kt.nrw.de
Ort	Nach Absprache

Arbeitskreis Deutsch/Sachunterricht

Inhalt	Der Arbeitskreis Deutsch/Sachunterricht ist offen für alle, die an der Entwicklung ihres Unterrichts in Deutsch und Sachunterricht interessiert sind. Er bietet u.a. Raum und Gelegenheit für Die konkreten Inhalte entstehen aus dem Kreis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Schwerpunktthema: Experimentieren Das Fach Sachunterricht in der Grundschule bietet vielfältige Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler an naturwissenschaftliche Arbeitsweisen heranzuführen. Dabei kommt kindgerechten Experimenten eine große Bedeutung zu. Im Rahmen der Workshop-Reihe sollen einfache Experimente vorgestellt und von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern (praktisch) erprobt werden. Bei allen vorgestellten Experimenten wird großen Wert darauf gelegt, dass sie ohne großen Aufwand – auch von Grundschülerinnen und Grundschülern – durchzuführen sind. Zudem werden nur haushaltsübliche Stoffe und Geräte verwendet.
Leitung	Andrea Borchardt, Nicola Küppers, Sabine Seeger
Termine/Ort	30. September 2015 13:30 - 16:30 Uhr Realschule Mülheim Broich, Holzstraße 80, 45479 Mülheim an der Ruhr 02. Dezember 2015 Bruchstraße 85, 45468 Mülheim an der Ruhr weitere Termine werden im Internet veröffentlicht Barrierefrei
Teilnehmer	Primarstufe, Förderschule

Arbeitskreis "Gemeinsames Lernen in der Primarstufe in Mülheim an der Ruhr"

Inhalt	Die Themen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und beziehen sich immer auf die Praxis des Gemeinsamen Lernens in der Primarstufe. Neben einem allgemeinen Austausch werden spezifische Themen angesprochen, wie u.a.: • Aktuelle Situation des Gemeinsamen Lernens in der Primarstufe • Stand der Inklusion, auch bezogen auf Mülheim • Diagnostik • AO-SF • Erstellung von und Arbeit mit Förderplänen • Rechtliche Fragestellungen
Leitung	Andrea Kocks, Inklusionskoordinatorin für Mülheim an der Ruhr, Gabriele Ante Moderatorin Inklusion KT Mülheim
Termine	17. September 2015 12. November 2015 14:00 bis 16:00 Uhr Weitere Termine etwa alle 8-12 Wochen Termine werden im Internet bekannt gegeben.
Ort	Luisenschule An den Buchen 36, 45470 Mülheim/Ruhr Barrierefrei
Teilnehmer	Lehrkräfte aller Schulformen und -arten, die im Gemeinsamen Lernen in der Primarstufe in Mülheim arbeiten sowie alle interessierten Lehrkräfte, z.B. von Schulen, die in Zukunft inklusiv arbeiten wollen/werden.

Arbeitskreis „Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe 1 in Mülheim/Ruhr“

Inhalt	Die Themen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und beziehen sich immer auf die Praxis des Gemeinsamen Lernens in der Sek. 1. Neben einem allgemeinen Austausch werden spezifische Themen angesprochen, wie u.a.: • Aktuelle Situation des Gemeinsamen Lernens in der Sekundarstufe 1 • Stand der Diskussion um die Inklusion, auch bezogen auf Mülheim • Leistungsbewertung • AO-SF • Erstellung von und Arbeit mit Förderplänen • Übergang in das Berufsleben • Rechtliche Fragestellungen
Leitung	Christian te Heesen, Inklusionskoordinator für Mülheim/Ruhr Olaf Sichelschmidt, Moderator Inklusion KT Mülheim
Termine	01.September 2015, 01. Dezember 2015 14:00 bis 16:00 Uhr Weitere Termine dienstags, etwa alle 8-12 Wochen Termine werden im Internet bekannt gegeben
Ort	Luisenschule Raum 201 An den Buchen 36, 45470 Mülheim/Ruhr Barrierefrei
Teilnehmer	Lehrkräfte aller Schulformen und -arten, die im Gemeinsamen Lernen in der Sek. 1 in Mülheim arbeiten sowie alle interessierten Lehrkräfte, z.B. von Schulen, die in Zukunft inklusiv arbeiten wollen/werden.

Arbeitskreis „Gemeinsames Lernen für Schulen in Oberhausen“	
Inhalt	Kolleginnen und Kollegen aus dem Gemeinsamen Unterricht der Grundschulen und der Inklusion in der Sekundarstufe I treffen sich ca. zweimal im Schulhalbjahr, um an der Weiterentwicklung des Gemeinsamen Lernens zu arbeiten. Der Arbeitskreis bietet Gelegenheit zum kollegialen Austausch, der Information über aktuelle Entwicklungen sowie der themenbezogenen Arbeit. Gemeinsamer Beginn und Abschluss bilden die Klammer dieser Treffen, dazwischen kann/wird sich der Arbeitskreis aufteilen, um die Belange von Grundschule und Sek. 1 getrennt zu erörtern. Schwerpunktthemen der Sitzung werden zuvor gemeinsam festgelegt. Der Veranstaltungsort wechselt von Schule zu Schule (schulformbezogene Arbeit in Gruppen).
Leitung	Cornelia Gutsche-Weber, Marina Nuncic-Wennersbusch, Martin Strunk
Termine	02. September 2015, 14:30 bis 16:30 Uhr Weitere Termine werden im Internet bekannt gegeben
Ort	Ruhrschule, Lickenberg 28, 46049 Oberhausen Barrierefrei: Auf Anfrage
Teilnehmer	Lehrkräfte der allgemeinen Schule und Förderschullehrerinnen und Förderschullehrer, die in Arbeitsfeldern des Gemeinsamen Lernens/Inklusion in der Schule arbeiten

Arbeitskreis „Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“

Inhalt	Die Inhalte des Arbeitskreises richten sich nach den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen. Aktuelle Fragen und Probleme werden immer mit einbezogen. Daneben wird bei jedem Treffen ein Schwerpunktthema bearbeitet. In unserer nächsten Sitzung am 16. September 2015 werden wir uns über AD(H)S und erfolgreiche Interventionen austauschen.
Leitung	Elke Tersteegen-Görke
Termine	16. September 2015 14:30 – 16:30 Uhr Weitere Termine werden im Internet bekannt gegeben
Ort	Landweherschule, Rechenacker 85, 46045 Oberhausen Barrierefrei
Teilnehmer	Lehrkräfte, die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung unterrichten.

Fachtreffen Chemie Sekundarstufe 1

Inhalt	Arbeitskreis Chemie Der Arbeitskreis dient dem kollegialen Austausch von Ideen und Materialien für den Chemieunterricht. Sie finden zwei- bis dreimal pro Schuljahr statt. Diese Fachtreffen finden mit einem Moderationsteam aus anderen KTs regelmäßig statt. Wir freuen uns, wenn weitere Kollegen aus den Naturwissenschaften aus dem Kreis Mülheim/Oberhausen sich daran beteiligen. Im Rahmen des Arbeitskreises werden Unterrichtsmaterialien und Experimente zu einem Thema erprobt und ausgetauscht. Dabei wird besonderer Bezug auf die im Kernlehrplan geforderte Kompetenzorientierung genommen.
Leitung	Andrea Borchardt, Kompetenzteam Mülheim & Oberhausen Rainer Fuhler, Kompetenzteam Rhein-Kreis-Neuss Cornelia Conrads, Kompetenzteam Solingen
Termine	16.09.2015 13:00 -16:00 Uhr
Ort	Realschule Mülheim Broich Holzstraße 80, 45479 Mülheim an der Ruhr Barrierefrei: Auf Anfrage
Teilnehmer	Sekundarstufe 1

Und nach der Mathematik-Fortbildung?

Inhalt	• kritisch-konstruktiver Erfahrungsaustausch über Ergebnisse, Veränderungen, Erfolge und Probleme im Anschluss an eine Mathematik-Fortbildung • Themenfestlegung erfolgt entsprechend der Bedürfnisse und Wünsche der und in Absprache mit den AK-Teilnehmer/innen • mögliche Themen: ○ In welchem Maße lassen sich die getroffenen Vereinbarungen im Unterrichtsalltag umsetzen? ○ Welche Erfahrungen haben wir mit dem Einsatz von PIK-AS-Materialien im Unterricht gewonnen? ○ Wie können wir prozessbezogene Kompetenzen im Mathematikunterricht thematisieren? ○ Passt unser Schulbuch noch zu unseren Vorstellungen von Mathematikunterricht? ○ Wie können wir unsere Leistungsbeobachtung und -beurteilung entsprechend den Lehrplangvorgaben gestalten? ○ Konkretisiert unser Arbeitsplan das Zusammenspiel der prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen in ausreichendem Maße?
Leitung	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Termine	26. August 2015, dann jeden letzten Mittwoch im Monat 14:00-16:00 Uhr
Ort	OGS Krähenbüschken, Strippchens Hof 20, 45479 Mülheim an der Ruhr Barrierefrei
Teilnehmer	Kolleginn/en, die im Rahmen einer SchILf in den vergangenen beiden Schuljahren an einer PIK-AS-Fortbildung teilgenommen haben (kontinuierliche Teilnahme ausdrücklich erwünscht).

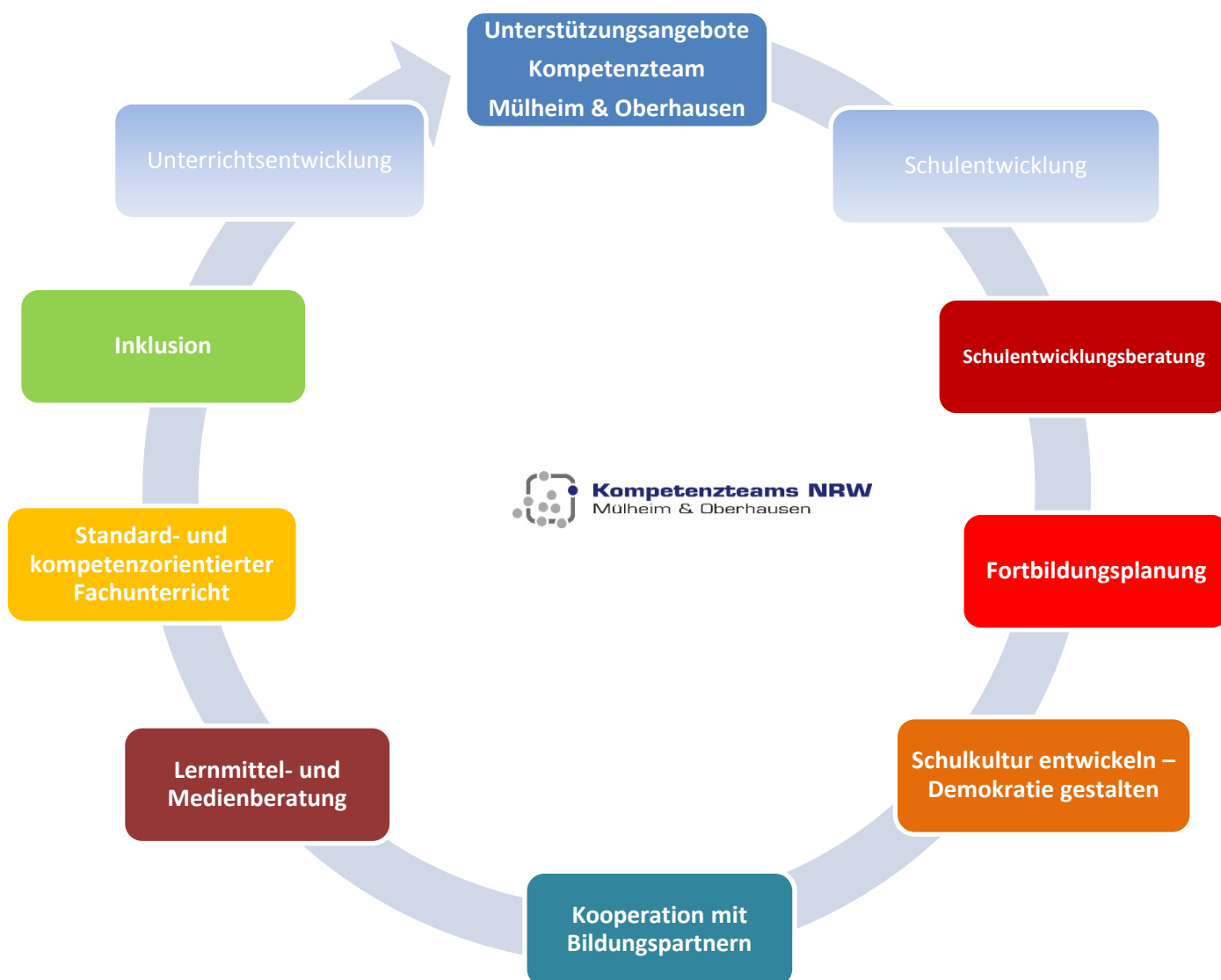
Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchILF)

Die Übersicht stellt die Themenfelder der Unterstützungsangebote des Kompetenzteams Mülheim & Oberhausen dar. Die Bereiche der Fortbildung orientieren sich an den Maßgaben der Fortbildungsinitiative des Landes NRW.

Diese Angebote zeigen die aktuellen Fortbildungsfelder auf, in denen die Kompetenzteams derzeit Angebote anbieten können. Die Moderatorinnen und Moderatoren des Kompetenzteams haben die Möglichkeit, Kollegien, Fachkonferenzgruppen und Steuergruppen durch strukturierte und themenbezogene Arbeit zu unterstützen und zu entlasten.

Gerne beraten wir Sie individuell und planen mit Ihnen Ihren Fortbildungsprozess.



Angebot der Fortbildung für Schulinterne Lehrerfortbildungen (SchiLF)

Schulentwicklungsberatung

- Aufbau einer Feedbackkultur
- Begleitung systematischer Schulentwicklungsprozesse
- Entwicklung von Schulprogrammen zu Steuerungsinstrumenten
- Implementierung von Steuergruppen
- Teambildung und Installation professioneller Lerngemeinschaften
- Vernetzung von Schulen („Netzwerk Zukunftsschulen NRW“)

Fortbildungsplanung

- Auswertung interner und externer Evaluation: Feststellung von Fortbildungsbedarfen
- Erstellung eines schuleigenen Fortbildungskonzeptes

Schulkultur entwickeln-Demokratie gestalten

- Demokratiekompetenz
- Beziehungs- und Kommunikationskompetenz
- Konfliktkompetenz
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Medien

Kooperation mit Bildungspartnern

- Zusammenarbeit mit den kommunalen Integrationszentren
- Zusammenarbeit mit den Medienzentren
- Zusammenarbeit mit den Bildungsbüros

Lernmittel und Medienberatung

- **Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten**
- **Filmbildung**
- **Grundlagen zur verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien**
- **Lernförderliche IT-Ausstattung**
- **Systematischer Medienkompetenzaufbau mit dem Medienpass NRW**
- **Unterrichtsgestaltung mit (digitalen) Medien**

Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht

- **Diagnose und individuelle Förderung im Fachunterricht**
- **Selbstgesteuertes Lernen im Fach**
- **Standard- und kompetenzorientierte Kernlehrpläne in den Fächern – Weiterentwicklung schulinterner Curricula**

Inklusion

- **Diagnostik und Förderplanung**
- **Entwicklung inklusiver Kulturen und Strukturen**
- **Gemeinsames Lernen**
- **Rechtliche Grundlagen**
- **Teamentwicklung, Kooperation und Beratung**

Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF)

Schulentwicklungsberatung	33
Aktivierung effektiver Fachkonferenzarbeit	34
Berufs- Studienorientierung: Einführung ab Klasse 5	35
Classroom Management	36
Entwicklung eines schulinternen Medienkonzepts	37
Inklusive Schulentwicklung	38
Kollegiale Fallberatung – Ich bin nicht alleine!	39
Leistungsbewertung – Leistungskonzept	40
Methoden für den Unterricht neu entdecken	41
Präventive Maßnahmen und Materialien um positives Verhalten zu fördern	42
Schulberatung: Neue Form der Qualitätsanalyse	43
Schulentwicklungsberatung	44
Evaluation in Schule	45
Fortbildungsplanung	46
Fortbildung als systemische Arbeit – Entwicklung einer Fortbildungskultur in Schulen	47
Schulkultur entwickeln	48
"Wir sollten mehr miteinander als übereinander reden" – Elterngespräche erfolgreich gestalten	49
Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik	50
Entwicklung eines Lesekonzeptes	51
Konfliktgespräche mit Schülern	52
Leistungsbewertung – Leistungskonzept	53
Methodentraining in heterogenen Lerngruppen	54
Supervision	55
Team-Supervision	56
Lernmittel und Medienberatung	57
Einführung in die Arbeit mit MS Excel	58
Einführung in die Grafikbearbeitung mit GIMP	59
Entwicklung eines schulinternen Medienkonzepts	60
Homepage-Erstellung	61
Internet und Sicherheit	62
Unterrichtsmedien in der Schule	63
Inklusion	64
"Gemeinsam machen wir stark" – multiprofessionelles Arbeiten als Chance	65
Anforderungen im Bereich des Arbeits- und Sozialverhaltens differenzieren und verstärken	66
Auftrag "Inklusion": Entwicklung und Pflege einer inklusiven Schulkultur	67
Classroom Management	68
Diagnostik und Förderung im Bereich des Verhaltens	69
Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik	70
Elternberatung im inklusiven Kontext	71
Inklusion an unserer Schule – Ich hoffe, wir schaffen das!"	72
Inklusion, Kindeswohl, Jugendhilfe und psychosoziale Unterstützung	73
Inklusion: Ressourcenorientierte Diagnostik und individuelle Förderplanung	74
Inklusive Schulentwicklung	75
Kollegiale Fallberatung – Ich bin nicht alleine!	76

Kooperative Beratung und Teamentwicklung in inklusiven Systemen	77
Lern- und Entwicklungsstörungen	78
Lernbehinderung: was ist das?	79
Präventive Maßnahmen und Materialien um positives Verhalten zu fördern	80
Supervision im inklusiven Kontext	81
Teamarbeit im inklusiven Unterricht	82
Verhalten fördern – agieren statt reagieren	83
Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Fö/D	84
"Gute Aufgaben im Deutschunterricht" – Kompetenzen erreichen durch motivierende und herausfordernde Aufgaben	85
"Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben" – Fördern, Fordern und Bewerten von Rechtschreibkompetenzen in der Grundschule	86
Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik	87
Entwicklung eines Lesekonzeptes	88
LRS – Diagnose, Förderung und Erlasslage	89
Richtig schreiben lernen - Diagnoseverfahren und Förderung	90
Textproduktion – Schreibgeheimnisse erspüren und Schreibkriterien selbst entdecken	91
Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht Sek/D	92
DaZ – Deutsch als Zweitsprache	92
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Besonderheiten der deutschen Grammatik	93
Einführung in die Problematik DaZ – Deutsch als Zweitsprache	94
Individuelle Förderung im Bereich der Lesekompetenz	95
Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung auf der Grundlage kooperativer Unterrichtsmethoden	96
Lese- und Schreibstrategien im Fachunterricht	97
Methoden für den Unterricht neu entdecken	98
Sprachförderung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in der Sekundarstufe 1	99
Sprachsensibler Unterricht	100
Strategieorientierter Rechtschreibunterricht	101
Vom Bild zum Text – Förderung von Schreibprozessen durch Visualisierungen	102
Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Fö/M	103
Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik	103
Gute Aufgaben – exemplarisch dargestellt an der Lernaufgabe „Umkehrzahlen“	104
Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht	105
Leistungen im Mathematikunterricht feststellen, um Kinder zu fördern	106
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen	107
Schuleigener Arbeitsplan Mathematik als Beitrag zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Unterricht	108
Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht Sek/M	109
Differenzierung im Mathematikunterricht	109
Fachfortbildung Mathematik: Stochastik Sekundarstufe 2 – Einführungsphase	110
Kompetenzentwicklung im Mathematikunterricht	111
Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht, die prozessbezogene Kompetenz Problemlösen	112
Spiele im Mathematikunterricht	113
Sprachförderung als Unterrichtsprinzip im Fachunterricht Mathematik	114
Mathe sicher können	115
Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Fö/E	116
Lektüren im Englischunterricht der Primarstufe	116
Übergang von der Grundschule zu Sekundarschulen	117

Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht Sek/Fö/E	118
Energizer im Englischunterricht	118
Förderung der Sprachkompetenz im Englischunterricht in der Sekundarstufe 1	119
Kernlehrplan Englisch Sekundarstufe 2	120
kooperatives Lernen im Englischunterricht	121
Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe 1	122
Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe 2	123
mündliche Prüfungen im Fach Englisch	124
Schaffung von Sprechanlässen im Englischunterricht	125
Schülerinnen und Schüler als assistant teacher (Lernen durch Lehren)	126
Task-Based Learning	127
Übergang von der Grundschule zu Sekundarschulen	128
Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht Sek/Fö/Na	129
Chemie – Unterrichtseinstiege früher und heute	129
Chemie – Säuren und Laugen	130
Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht	131
Neue Methoden in den Naturwissenschaften	132
Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Sekundarstufe 1	133
Wo Bio drauf steht, ist auch Deutsch drin	134

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Schulentwicklungsberatung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Aufbau einer Feedbackkultur
- Begleitung systematischer Schulentwicklungsprozesse
- Entwicklung von Schulprogrammen zu Steuerungsinstrumenten
- Implementierung von Steuergruppen
- Teambildung und Installation professioneller Lerngemeinschaften
- Vernetzung von Schulen ("Netzwerk Zukunftsschulen NRW")

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) in diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

Aktivierung effektiver Fachkonferenzarbeit

Die Fachkonferenzarbeit wird häufig als Motor für eine effektive Schulentwicklung unterschätzt.

Eine lebendige gemeinsame Arbeit in der Fachkonferenz wird nicht angestrebt und viele Anliegen bleiben an Einzelnen hängen.

Die Fortbildungen sollen die Werkzeuge einer effektiven Fachschaftsarbeit beleuchten und eine gemeinsame Perspektive für das „Fach“ entwickeln.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Olaf Sichelschmidt
------------	--------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Berufs- Studienorientierung: Einführung ab Klasse 5

Ausgehend von dem neuen Übergangssystem Schule – Beruf werden Konzepte vorgestellt, deren Umsetzung den Jugendlichen helfen soll, zu einer reflektierten Berufs- und Studienwahlentscheidung zu kommen. Beispiele aus der Praxis bieten Anregungen zur direkten Umsetzung.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Ursula Poths
Zielgruppe	Berufs- und Studienkoordinatoren, Klassenlehrer der Sekundarstufen 1 und 2 Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Classroom Management

Classroom Management ist eine wichtige Grundlage für einen gelingenden Unterricht. Dazu braucht es ein geordnetes Klassenzimmer, Regeln für den Unterricht und Prozeduren, wie mit ihnen umzugehen ist. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie durch eine gute Organisation Störungen des Unterrichts verringert werden können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath, Sabine Wiese
Zielgruppe	Kollegium der Realschule Broich, Mülheim Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Entwicklung eines schulinternen Medienkonzepts

Mit einem kleinen Steuerungsteam wird ein auf Ihre Schule zugeschnittenes Medienkonzept erarbeitet. Wir begleiten Sie bei der Entwicklung. Die Veranstaltung sollte an mehreren Terminen stattfinden und baut auf bereits vorhandenen Strukturen auf. Insbesondere wird auf viele unterstützende Angebote eingegangen, z.B. den Medienpass NRW, die Lehrersuchmaschine learn:line, Unterrichtsmedien zum Download mit „EDMOND“ und online Lernplattformen wie MOODLE, Itslearning, Fronter, Lo-Net2.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Inklusive Schulentwicklung

Das Ziel der „inklusive Schule“ verlangt nachhaltige, tiefgreifende und überschaubare Veränderungsprozesse. Der Umgang mit Heterogenität erfordert die permanente Anpassung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit, die Entwicklung von Teamkultur, Kooperation und die Anpassung der tragenden Strukturen an die inklusiven Erfordernisse.

Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Potentialanalyse, Prozesssteuerung, Kooperation, Co-Teaching, Organisationsmodelle, Unterstützungssysteme, Lernumgebungen, Barrierefreiheit, Räume und Hilfsmittel. Weitere Schwerpunkte können individuell vereinbart werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Christine Danckert, Olaf Sichelschmidt, Marina Nuncic-Wennersbusch
------------	---

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kollegiale Fallberatung – Ich bin nicht alleine!

Täglich sehen wir uns mit schwierigen Situationen konfrontiert. Bei der Kollegialen Fallberatung erfahren Sie, dass Sie mit Ihren Problemen nicht alleine sind. Sie erfahren Empathie und im Kollegium entsteht ein neues Wir-Gefühl. Gemeinsam wird im Team ein Pool von Lösungsmöglichkeiten entwickelt. Die einzelnen Schritte des Verfahrens werden vorgestellt und exemplarisch durchgeführt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Sabine Seeger
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Leistungsbewertung – Leistungskonzept

Eine veränderte Lern- und Leistungskultur benötigt ein verändertes Leistungskonzept.

Ausgehend vom Ist-Zustand der Schule werden Diagnoseverfahren vorgestellt und Fördermöglichkeiten anhand der Kompetenzerwartungen des Lehrplans Deutsch entwickelt und Bewertungsmöglichkeiten eröffnet. Ein schuleigenes Lern- und Leistungskonzept wird gemeinsam initiiert.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Methoden für den Unterricht neu entdecken

Die Fortbildung zeigt eine Auswahl an Unterrichtsmethoden, die im Unterricht individuell eingesetzt werden können. Das primäre Ziel des Workshops ist es, verschiedene Methoden zu erleben. Ein weiteres Ziel ist, den aktiven Part an die Schüler/innen zu übergeben. Sie sollen angeleitet werden, eigenständig Methoden zu verwenden, die sie aktivieren und motivieren. Dadurch können und sollen Kolleginnen und Kollegen im Unterricht entlastet werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Niederstebruch
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Präventive Maßnahmen und Materialien, um positives Verhalten zu fördern

Verhalten kann häufig durch präventive Maßnahmen beeinflusst und Eskalationen so verhindert werden. Es werden Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung erarbeitet und Materialien vorgestellt, die es dem Schüler/der Schülerin erleichtern, erfolgreich am Unterricht teilzunehmen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Schulberatung: Neue Form der Qualitätsanalyse

Begleitung der Grundschule Mozartschule Duisburg bei der Planung der neuen Form der Qualitätsanalyse

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Cornelia Gutsche-Weber
------------	------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Schulentwicklungsberatung

Schulentwicklungsberatung bietet Schulen insbesondere bei Veränderungs- und Entwicklungsprozessen Beratung und Begleitung an. Mögliche Anlässe können die Qualitätsanalyse und Konsequenzen daraus sein, Neugründung oder Fusion von Schulen, aber auch der Auf- und Ausbau von Steuergruppen- und Fachkonferenzarbeit.

In prozessorientierter Beratung arbeiten die SEB-Berater und Beraterinnen mit Schulleitungsteams, Steuergruppen, Fachkonferenzen und weiteren Gruppen der Schulen zusammen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Renate Heuser, Petra Pollmann, Martin Strunk, Cornelia Gutsche-Weber
------------	--

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Evaluation in Schule

Nicht nur im Rahmen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Bereich der systemischen Fortbildung ist die Evaluation nötig, um die Wirksamkeit und Nachhaltigkeit der Maßnahmen transparent zu machen, mögliche Probleme zu erkennen und gegebenenfalls Strategien zu überdenken. Auch in vielen anderen Bereichen des Schulalltags ist es sinnvoll, Strukturen, eingeleitete Veränderungen und neue Entwicklungen zu hinterfragen.

Wir stellen Ihnen Evaluationsinstrumente vor und geben Ihnen konkrete Beispiele, wie Sie diese in Ihrem Schulalltag anwenden können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Fächerübergreifend Alle Schulformen
-----------------------	--

Kategorie	Schulentwicklungsberatung
------------------	---------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Martin Strunk, Ursula Poths
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Fortbildungsplanung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Auswertung interner und externer Evaluation:
Feststellung von Fortbildungsbedarfen
- Erstellung eines schuleigenen Fortbildungskonzeptes

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) zu diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

Fortbildung als systemische Arbeit – Entwicklung einer Fortbildungskultur in Schulen

Hierbei handelt es sich um ein Beratungsangebot für Schulleitungen und Fortbildungsbeauftragte, die ihre Fortbildungsplanung systemisch anlegen und ein Fortbildungskonzept erstellen möchten.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Fortbildungsplanung
------------------	---------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Sabine Seeger
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Fortbildungsplanung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Demokratiekompetenz
- Beziehungs- und Kommunikationskompetenz
- Konfliktkompetenz
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Medien

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) zu diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

„Wir sollten mehr miteinander als übereinander reden“ – Elterngespräche erfolgreich gestalten

Schwierige Elterngespräche – Wer kennt die nicht? Immer wieder stellen sie für uns eine besondere Herausforderung und oft auch Belastung im Schulalltag dar. Anhand des Kommunikationsmodells von Virginia Satir sollen in dieser Fortbildungsveranstaltung Möglichkeiten aufgezeigt werden, auch vermeintlich „schwierige“ Eltern besser zu verstehen und als wichtige Partner im Entwicklungsprozess der Kinder annehmen und wertschätzen zu können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Fächerübergreifend Alle Schulformen
-----------------------	--

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers, Renate Heuser
------------	-------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik

Immer wieder stellen sie für uns eine besondere Herausforderung und oft auch Belastung im Schulalltag dar. Anhand des Kommunikationsmodells von Virginia Satir sollen in dieser Fortbildungsveranstaltung Möglichkeiten aufgezeigt werden, auch vermeintlich „schwierige“ Eltern besser zu verstehen und als wichtige Partner im Entwicklungsprozess der Kinder annehmen und wertschätzen zu können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Entwicklung eines Lesekonzeptes

Lesen als „Schlüsselfunktion für erfolgreiches Lernen“ (Lehrplan Deutsch) benötigt den Aufbau von Lesekompetenz und Lesemotivation.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Konfliktgespräche mit Schülern

Immer wieder kommen wir in die Situation, Gespräche mit Schülern über deren (Fehl-)Verhalten zu führen. Der Aufbau des Gesprächs und die Gesprächsführung sind wesentliche Voraussetzungen für einen erfolgreichen Verlauf.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Leistungsbewertung – Leistungskonzept

Leitungsbewertung

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Methodentraining in heterogenen Lerngruppen

Die einzelnen Fachgruppen verschaffen sich einen Einblick in die Möglichkeiten der unterschiedlichen Fächer, um mit heterogenen Lerngruppen besser umgehen zu können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Niederstebruch
------------	-----------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Supervision

In vertraulicher, wertschätzender und kooperativer Atmosphäre erhalten Sie hier die Möglichkeit, ihr pädagogisches Handeln regelmäßig mit anderen Kolleginnen und Kollegen zu reflektieren und so auf Dauer Ihre Arbeitszufriedenheit zu erhalten und zu erhöhen.

Die Zusammensetzung eines Teilnehmerkreises aus verschiedenen Schulformen bietet die Chance, Beispiele aus dem Alltag auch durch eine „andere Brille“ zu betrachten und öffnet die Tür für kreative Lösungswege. Die Treffen finden an wechselnden Wochentagen in Abständen von 4-6 Wochen mit einer festen Gruppe von etwa 8 Teilnehmern statt

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Heuser
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Team-Supervision

Supervision kann einen wichtigen Beitrag leisten, um in vertraulicher, wertschätzender und kooperativer Atmosphäre gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen

- regelmäßig das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren
- Handlungsalternativen für immer wiederkehrende, vielleicht auch belastende Situationen im Schulalltag zu finden
- konkrete „Fälle“ aus der Praxis zu besprechen
- im Umgang mit „schwierigen Schülern“ gelassener zu werden
- Eltern kompetent zu beraten
- die eigenen Grenzen im Blick zu behalten und anzuerkennen
-

Termine auf Anfrage

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Schulkultur entwickeln
------------------	------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Renate Heuser
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Schulentwicklungsberatung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten
- Filmbildung
- Grundlagen zur verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien
- Lernförderliche IT-Ausstattung
- Systematischer Medienkompetenzaufbau mit dem Medienpass NRW
- Unterrichtsgestaltung mit (digitalen) Medien

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) zu diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

Einführung in die Arbeit mit MS Excel

Die Arbeit mit Tabellenkalkulation (z.B. Excel) ist mittlerweile in jedes Mathematikbuch integriert worden und wird auch in den Richtlinien vorausgesetzt.

Die Veranstaltung soll speziell Mathematik-Lehrer dazu befähigen mit diesem Programm umgehen zu können.

... (siehe Tagesordnung)

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
------------	------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Einführung in die Grafikbearbeitung mit GIMP

Gimp ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das als freie Software unter der GNU General Public Licence veröffentlicht wird. Der Leistungsumfang für die reine Bildbearbeitung ist vergleichbar mit dem des kommerziellen Programms Adobe Photoshop. Der Schwerpunkt der Software liegt insgesamt eher bei der intensiven Bearbeitung einzelner Bilder, wofür vielfältige Effekte zur Verfügung stehen, hingegen weniger bei der schnellen, intuitiven und unkomplizierten Bearbeitung großer Bildmengen. An einfachen Beispielen wird der Umgang mit der Software vermittelt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
------------	------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Entwicklung eines schulinternen Medienkonzepts

Mit einem kleinen Steuerungsteam wird ein auf Ihre Schule zugeschnittenes Medienkonzept erarbeitet. Wir begleiten Sie bei der Entwicklung. Die Veranstaltung sollte in mehreren Terminen stattfinden und baut auf bereits vorhandenen Strukturen auf. Insbesondere wird auf viele unterstützende Angebote eingegangen, z.B. den Medienpass NRW, die Lehrersuchmaschine learn:line, Unterrichtsmedien zum Download mit "EDMOND" und online Lernplattformen wie MOODLE, Itslearning, Fronter und Lo-Net2.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
------------	------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Homepage-Erstellung

(Fast) Jede Schule ist mittlerweile mit einer eigenen Homepage im Internet vertreten.
Diese kann man sowohl mit einem HTML-Editor, wie z.B. Frontpage oder Dreamweaver, erstellen oder mit einem Content-Management-System (CMS) wie z.B. Wordpress.,
In Absprache mit der Schule wird an einem der genannten Systeme der Aufbau einer Webseite erklärt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Internet und Sicherheit

Umgang mit den neuen Medien

Soziale Netzwerke (facebook, whatsapp, etc.)

- Sicheres Chatten
- Mobbing im Netz
- Umgang mit dem Handy

Anhand eines Vortrags soll den Teilnehmern das hochaktuelle Thema mit diversen aktuellen Bezügen näher gebracht werden. Die Teilnehmer sollen für die Chancen und Risiken dieser Medien sensibilisiert werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
------------	------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Unterrichtsmedien in der Schule

Das Internet ist voll von hervorragend erstellten, schüleraktivierenden und motivierenden Unterrichtsmedien zu den verschiedensten Themen, die man sofort im Unterricht einsetzen kann und die die Arbeit von Lehrern und Lehrerinnen enorm erleichtert.

Nur wo finde ich diese... (siehe Tagesordnung)

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Lernmittel und Medienberatung
------------------	-------------------------------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andreas Breuer, Rolf Maibaum
------------	------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Schulentwicklungsberatung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Diagnostik und Förderplanung
- Entwicklung inklusiver Kulturen und Strukturen
- Gemeinsames Lernen
- Rechtliche Grundlagen
- Teamentwicklung, Kooperation und Beratung

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) zu diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

„Gemeinsam machen wir stark“ – multiprofessionelles Arbeiten als Chance

Teamarbeit ist wichtiger und unabdingbarer Bestandteil des integrativen und inklusiven Unterrichts, verunsichert aber weiterhin viele Kollegen und Kolleginnen.

In dieser Fortbildungsveranstaltung sollen Möglichkeiten für eine konstruktive Zusammenarbeit zwischen Förderschullehrerinnen und Förderschullehrern und Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern vorgestellt werden, die die Chance bieten, Lern- und Entwicklungsprozesse zu bereichern und zu optimieren.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers, Renate Heuser
------------	-------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Anforderungen im Bereich des Arbeits- und Sozialverhaltens differenzieren und verstärken

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf Verhaltensänderung durch Differenzierung und Verstärkung. Jedes Kind ist anders und bringt im Arbeits- und Sozialverhalten andere Voraussetzungen mit. Um jedem Schüler/jeder Schülerin gerecht zu werden, müssen die Anforderungen an die individuellen Möglichkeiten angepasst und deren Ressourcen genutzt werden. Differenzierte Aufgaben und eine unmittelbare Verstärkung helfen beim Erreichen der Ziele.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Fächerübergreifend Alle Schulformen
-----------------------	--

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Auftrag „Inklusion“: Entwicklung und Pflege einer inklusiven Schulkultur

Die von den Schulen erwartete Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention mit dem Ziel der „inklusiven Schule“ bedeutet tiefgreifende Veränderungen. Es ist eine Daueraufgabe, weil die Entwicklung entsprechender Kompetenzen mit der Pflege einer inklusiven Schulkultur einher geht.

Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Willkommenskultur, Arbeit mit dem „Index für Inklusion“, Potentialanalyse, präventive Schulkonzepte, Präventionsprogramme, Kommunikation und Konsensbildung im Kollegium, Beratungs- und Unterstützungssysteme, Leitbildarbeit. Weitere Themen können individuell vereinbart werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Christine Danckert, Olaf Sichelschmidt, Marina Nuncic-Wennersbusch
------------	---

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Classroom Management

Classroom Management ist eine wichtige Grundlage für einen gelingenden Unterricht. Dazu braucht es ein geordnetes Klassenzimmer, Regeln für den Unterricht und Prozeduren, wie mit ihnen umzugehen ist. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie durch eine gute Organisation Störungen des Unterrichts verringert werden können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Christine Danckert, Olaf Sichelschmidt, Marina Nuncic-Wennersbusch
------------	---

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Diagnostik und Förderung im Bereich des Verhaltens

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf dem Erkennen von abweichendem Verhalten und einer gezielten Förderplanung. Dabei sollen folgende Fragen im Mittelpunkt stehen:

- Welche Möglichkeiten habe ich, die verschiedenen Verhaltensweisen einzuordnen?
- Wie erstelle ich einen individuellen Förderplan?
- Welche Maßnahmen können mir dabei helfen?

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik

„Ich mache das so! Wie machst du es? Das machen wir ab!“

In dieser Fortbildung geht es um das Kennenlernen der Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik nach Urs Ruf und Peter Gallin. Beispielhaft wird das „Lernen auf eigenen Wegen“ mit Hilfe von „Kernideen“, dem „Reisetagebuch“ und „offenen Aufträgen/guten Aufgaben“ vorgestellt. Die Prinzipien des Dialogischen Lernens sind auch geeignet, die Inklusion beim systematischen Aufbau von fachlichem Wissen und Können voranzubringen. Die Heterogenität der Kinder und ihre Beiträge zum Unterricht sind dazu eine Voraussetzung.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Elternberatung im inklusiven Kontext

Elternberatung nimmt bei der inklusiven Förderung einen ganz besonders hohen Stellenwert ein.

Es gilt, in kooperativer Zusammenarbeit den bestmöglichen Förderort für ein Kind zu finden, Förderung gemeinsam zu planen und einen sinnvollen Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe 1 zu schaffen.

Elterngespräche stellen für uns somit häufig eine große Herausforderung im Schulalltag dar. Sie sollten ressourcen- und zielorientiert geplant und mit einer wertschätzenden Grundhaltung durchgeführt werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Renate Heuser
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Inklusion an unserer Schule – Ich hoffe, wir schaffen das!"

Schulen, die sich neu auf den Weg der Inklusion begeben, stehen vor zahlreichen Herausforderungen:

- Unterrichten im Team
- ziendifferenten Unterricht gestalten
- Leistungsbewertung im ziendifferenten Unterricht
- Beachtung des Nachteilsausgleichs
- Umgang mit herausfordernden SuS
- ...

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Fächerübergreifend Alle Schulformen
-----------------------	--

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Cornelia Gutsche-Weber, Martin Strunk
Zielgruppe	Teilkollegien/Gesamtkollegien, deren Schulen neu mit der Inklusion beginnen Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Inklusion, Kindeswohl, Jugendhilfe und psychosoziale Unterstützung

Zunehmend werden Lehrkräfte mit unterschiedlichen sozialen und psychischen Problemlagen von Schülerinnen und Schülern oder deren Eltern konfrontiert. Das Erkennen von Gefährdungssituationen und der praktische Umgang mit diesen wirft viele Fragen auf und verunsichert Lehrkräfte hinsichtlich ihrer Rolle, Rechte und Pflichten.

Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Grundbedürfnisse, Kindeswohl(-gefährdung), Verantwortung der Lehrkräfte, Misshandlung, Vernachlässigung, sexueller Missbrauch, Diagnostik, Intervention, Prävention, Jugendhilfe, Polizei und Justiz, Integrationshelfer, Schulsozialarbeit

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Christine Danckert
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Inklusion: Ressourcenorientierte Diagnostik und individuelle Förderplanung

Ein wichtiger Bestandteil auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem sind die ressourcenorientierte Diagnostik und individuelle Förderplanung. Hierzu sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Grundlagen der aktuellen Diagnostik und Förderplanung erfahren. Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Diagnostik emotionaler und sozialer Kompetenzen, Grundlagen und Verfahren der Lerndiagnostik, lernbegleitende Diagnostik, Verhaltensbeobachtung, kooperative Förderplanung, Aufbau eines Förderprozesses sowie die Evaluation der Förderung.

Die Themen können individuell vereinbart werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Christine Danckert, Olaf Sichelschmidt, Marina Nuncic-Wennersbusch
------------	---

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Inklusive Schulentwicklung

Das Ziel der „inklusive Schule“ verlangt nachhaltige, tiefgreifende und überschaubare Veränderungsprozesse. Der Umgang mit Heterogenität erfordert die permanente Anpassung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit, die Entwicklung von Teamkultur, Kooperation und die Anpassung der tragenden Strukturen an die inklusiven Erfordernisse.

Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Potentialanalyse, Prozesssteuerung, Kooperation, Co-Teaching, Organisationsmodelle, Unterstützungssysteme, Lernumgebungen, Barrierefreiheit, Räume und Hilfsmittel. Weitere Schwerpunkte können individuell vereinbart werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Christine Danckert, Olaf Sichelschmidt, Marina Nuncic-Wennersbusch
------------	---

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kollegiale Fallberatung – „Ich bin nicht alleine!“

Täglich sehen wir uns mit schwierigen Situationen konfrontiert. Bei der Kollegialen Fallberatung erfahren Sie, dass Sie mit Ihren Problemen nicht alleine sind. Sie erfahren Empathie und im Kollegium entsteht ein neues Wir-Gefühl. Gemeinsam wird im Team ein Pool von Lösungsmöglichkeiten entwickelt. Die einzelnen Schritte des Verfahrens werden vorgestellt und exemplarisch durchgeführt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kooperative Beratung und Teamentwicklung in inklusiven Systemen

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird vorgestellt, wie eine erfolgreiche Teamarbeit in inklusiven Systemen erfolgen kann und es wird die Verteilung der Aufgabenfelder im Kontext Inklusion erarbeitet. Gleichzeitig werden unterschiedliche Formen von Co-Teaching und gemeinsamer Unterrichtsplanung dargestellt

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Gabriele Ante, Marina Nuncic-Wennersbusch
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Lern- und Entwicklungsstörungen

Kompakteinführung

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Christine Danckert
------------	--------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Lernbehinderung: Was ist das?

International existiert weder der Begriff der „Lernbehinderung“, noch gibt es „Sonderschulen“. Dennoch gibt es eindeutige Indikatoren, vereinbarte Definitionen und wissenschaftlich abgesicherte Modelle zu diesem Phänomen, aus welchen sich evidenzbasierte Förderstrategien für die eigene pädagogische Praxis ableiten lassen.

Mögliche Fortbildungsschwerpunkte:

Geschichte der Förderschule, Definition von Lernbehinderung, Indikatoren, Risiko und Resilienz, RTI-Modell, LRS und Dyskalkulie, Diagnostik, Förderstrategien, Advance Organizer, Direkte Instruktion, Reziprokes Lernen

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Fächerübergreifend Alle Schulformen
-----------------------	--

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Christine Danckert
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Präventive Maßnahmen und Materialien, um positives Verhalten zu fördern

Verhalten kann häufig durch präventive Maßnahmen beeinflusst und Eskalationen können so verhindert werden. Es werden Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung erarbeitet und Materialien vorgestellt, die es dem Schüler/der Schülerin erleichtern, erfolgreich am Unterricht teilzunehmen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Supervision im inklusiven Kontext

In einer inklusiven Schule soll das gemeinsame Leben und Lernen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Handicaps selbstverständlich sein.

Die ersten Schritte zu einem veränderten Schulsystem, zu einer veränderten Haltung und zu einer neuen Lern- und Teamkultur sind häufig von großer Unsicherheit begleitet.

Supervision kann hier einen wichtigen Beitrag leisten, um in vertraulicher, wertschätzender und kooperativer Atmosphäre gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren und zu einer größeren Arbeitszufriedenheit beizutragen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Renate Heuser
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Teamarbeit im inklusiven Unterricht

„Teamarbeit und Kooperation“ gehören zu den wesentlichen Gelingensbedingungen eines guten inklusiven Unterrichts. Sie fallen jedoch nicht vom Himmel, sondern müssen ebenso geplant und erarbeitet werden, wie der gute Unterricht selbst. In dieser Veranstaltung sollen folgende Aspekte von „Teamarbeit“ in inklusiven Klassen Thema sein, um zu Zufriedenheit und gutem Unterricht in diesem Arbeitsfeld beizutragen:

- Rollenklärung der beteiligten Teampartner
- Teamentwicklung neuer oder bestehender Teams
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Regelschul- und Förderschullehrerinnen und -lehrern

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Martin Strunk
------------	---------------

Zielgruppe	interessierte Lehrkräfte, die als Regelschullehrkräfte oder Förderschullehrkräfte in inklusiven Zusammenhängen unterrichten Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	---

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Verhalten fördern – agieren statt reagieren

Häufig sind Lehrkräfte gezwungen, auf Fehlverhalten von Schülern und Schülerinnen zu reagieren. Dadurch kommt es zu Störungen, in deren Verlauf oft nicht mehr die Lehrkraft sondern der Schüler und die Schülerin das weitere Geschehen bestimmt. Um diese Störungen möglichst gering zu halten, werden gemeinsam Möglichkeiten erarbeitet, die Fäden in der Hand zu halten und erfolgreich zu agieren.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Fächerübergreifend
Schulformen	Alle Schulformen

Kategorie	Inklusion
------------------	-----------

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Elke Tersteegen-Görke
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fortbildungsinitiative des Landes NRW

Im Fortbildungsbereich Schulentwicklungsberatung sieht das Ministerium folgende Themengebiete vor:

- Diagnose und individuelle Förderung im Fachunterricht
- Selbstgesteuertes Lernen im Fach
- Standard- und kompetenzorientierte Kernlehrpläne in den Fächern – Weiterentwicklung schulinterner Curricula

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Angebote auf Anfrage für Schulinterne Fortbildungen (SchiLF) zu diesem Bereich zusammengestellt.

Es ist darüber hinaus immer möglich, individuelle Angebote für Ihr Kollegium zu entwickeln.

„Gute Aufgaben im Deutschunterricht“ Kompetenzen erreichen durch motivierende und herausfordernde Aufgaben

In dieser Fortbildungsveranstaltung geht es um die Fragen: Was sind gute Lernaufgaben?

Wie finde ich solche Aufgaben für meinen Unterricht?

Das neue Bewusstsein für ganzheitliche Aufgabenstellungen ermöglicht es jedem Kind, Anforderungen von seinem individuellen Leistungsniveau aus bewältigen zu können.

An praktischen Beispielen wollen wir erarbeiten, wie gute Aufgaben im Deutschunterricht Wegweiser zum Erreichen der in den Richtlinien geforderten Kompetenzen der Kinder sein können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers, Britta Sichelschmidt
------------	--------------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

„Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben“ – Fördern, Fordern und Bewerten von Rechtschreibkompetenzen in der Grundschule

Grundlage der Schreib- und Rechtschreibkompetenzentwicklung jedes einzelnen Kindes ist das freie „individuelle Verfassen“ von Texten. Diese eigenen Texte bieten Anlass, den Verfasser mit seinen eigenen Gedanken und Ideen zu würdigen.

In dieser Fortbildungsveranstaltung wird diese Vernetzung von Schreiben und Rechtschreiben mit vielen Beispielen belegt. Mit der Gruppe werden Kindertexte zur Diagnostik und als Grundlage zur Förderplanung bearbeitet. Dazu werden die Konzepte und Materialien von B. Leßmann (u.a. Schreibtagebuch) und N. Sommer-Stumpenhorst (Rechtschreibwerkstatt) herangezogen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers, Britta Sichelschmidt
------------	--------------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik

„Ich mache das so! Wie machst du es? Das machen wir ab!“

In dieser Fortbildung geht es um das Kennenlernen der Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik nach Urs Ruf und Peter Gallin. Beispielhaft wird das „Lernen auf eigenen Wegen“ mit Hilfe von „Kernideen“, dem „Reisetagebuch“ und „offenen Aufträgen/guten Aufgaben“ vorgestellt. Die Prinzipien des Dialogischen Lernens sind auch geeignet, die Inklusion beim systematischen Aufbau von fachlichem Wissen und Können voranzubringen. Die Heterogenität der Kinder und ihre Beiträge zum Unterricht sind dazu eine Voraussetzung.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Entwicklung eines Lesekonzeptes

Lesen als „Schlüsselfunktion für erfolgreiches Lernen“ (Lehrplan Deutsch) benötigt den Aufbau von Lesekompetenz und Lesemotivation. In der Veranstaltung werden pädagogische und didaktische Ressourcen evaluiert, gebündelt und ergänzt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

LRS – Diagnose, Förderung und Erlasslage

In der Fortbildung wird über die aktuelle Erlasslage informiert, das Phänomen LRS beschrieben, Diagnosemöglichkeiten vorgestellt und Umgang mit Dokumentation und Nachteilsausgleich vorgestellt. Weitere Inhalte sind die Beratung von Fachkollegen, Fachkolleginnen und Eltern.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Richtig schreiben lernen – Diagnoseverfahren und Förderung

Diagnoseverfahren und Förderung im Fach Deutsch: Richtig schreiben. In der Fortbildung wird der Lehrplan Deutsch Schreiben vorgestellt und man kann verschiedene Diagnoseverfahren (z.B. HSP, Diagnosediktate nach Sommer-Stumpenhorst) praktisch kennenlernen. Daran anschließend werden exemplarisch Förderhorizonte aufgezeigt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Grundschule, Förderschule Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Textproduktion – Schreibgeheimnisse erspüren und Schreibkriterien selbst entdecken

Das Erspüren und Entdecken von Schreibgeheimnissen in Schreibkonferenzen und Schreibgesprächen ermöglicht es, unterschiedliche Textgattungen und Schreibkriterien vom Kind aus zu entdecken und aufzubauen.

In dieser Veranstaltung werden Ideen und Wege hierzu aufgezeigt.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

DaZ – Deutsch als Zweitsprache

Die Fortbildung bietet eine Möglichkeit, sich in Schülerinnen mit Deutsch als nicht muttersprachlichen Kenntnissen hineinzusetzen. Sie verdeutlicht Stolpersteine und zeigt Diagnoseverfahren, die Förderung ermöglichen.

Es gibt eine Dreiteilung in die Bereiche **Hören**, **Lesen** und **Schreiben**, die im Anschluss an die Einführungsveranstaltung weiter geführt werden können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	---

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Niederstebruch
------------	-----------------------

Zielgruppe	Sekundarstufe-1-Lehrer/auch Quereinsteiger Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	--

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Besonderheiten der deutschen Grammatik

In dieser Fortbildung steht der Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte in Vorbereitungsklassen im Vordergrund. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Hintergrundwissen und Tipps zu verschiedenen Bereichen der deutschen Grammatik. Folgende Inhalte werden thematisiert: Verben und Nomen, Präpositionen, Wechselpräpositionen, Adjektive, Zeiformen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicole Hemmers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Einführung in die Problematik DaZ – Deutsch als Zweitsprache

Deutsch als Zweitsprache gibt einen Einblick, wie Nicht-Deutsch-Sprachler mit der deutschen Sprache umgehen, welche Schwierigkeiten sich ergeben und welche Stolpersteine die deutsche Sprache bietet.

Der erste Baustein soll die Teilnehmer dafür sensibilisieren, wie fremd und oftmals verloren man sich in einer anderen Sprache fühlt, die man nicht beherrscht. Es gibt einen Ausblick auf die Module: **Hören**, **Schreiben** und **Lesen**. Diese können in weiteren Fortbildungen erarbeitet werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer Schulformen	Deutsch Sekundarstufen
-----------------------	---------------------------

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Niederstebruch
------------	-----------------------

Zielgruppe	Sek I Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	---

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Individuelle Förderung im Bereich der Lesekompetenz

Die Veranstaltung thematisiert Probleme des Leseverstehens. Hierbei stellt sich die Frage, welche Strategien sich im Kontext der individuellen Förderung als erfolgreich und nachhaltig erweisen. Unterschiedliche Methoden der Leseförderung werden vorgestellt und an praktischen Beispielen erarbeitet.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Hollenberg
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung auf der Grundlage kooperativer Unterrichtsmethoden im Fach Deutsch

Die Fortbildung stellt Methoden des kooperativen Lernens dar und zeigt auf, welche Möglichkeiten das kooperative Lernen im Deutschunterricht bietet, Schüler und Schülerinnen individuell zu fördern und ihnen unterschiedliche, ihren Kompetenzen entsprechende Zugänge zu Unterrichtsinhalten zu ermöglichen. Soziale und inhaltliche Kompetenzen werden gleichermaßen gefördert, sodass die Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstständig und teamfähig in ihrem Lernverhalten werden. Zudem bietet der Einsatz von Formen der Zusammenarbeit den Lehrenden die Möglichkeit, SuS gezielt zu beobachten und ihr Lernverhalten zu diagnostizieren.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Hollenberg
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Lese- und Schreibstrategien im Fachunterricht

„Muss ich jetzt auch noch Sprache unterrichten? – Ich bin doch Fachlehrer!“ Die Texte des Fachunterrichts bieten vor allem für unsere Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund viele Stolpersteine, die wir uns als Fachlehrer und Fachlehrerinnen bewusst machen müssen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten anhand von Schulbuchtexten Aufgaben, die der Sprachförderung dienen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Methoden für den Unterricht neu entdecken

Die Fortbildung zeigt eine Auswahl an Unterrichtsmethoden, die im Unterricht individuell eingesetzt werden können. Das primäre Ziel des Workshops ist es, verschiedene Methoden zu erleben. Ein weiteres Ziel ist, den aktiven Part an die Schüler und Schülerinnen zu übergeben. Sie sollen angeleitet werden, eigenständig Methoden zu verwenden, die sie aktivieren und motivieren. Dadurch können und sollen Kolleginnen und Kollegen im Unterricht entlastet werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Niederstebruch
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Sprachförderung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in der Sekundarstufe 1

Die Fortbildung bietet Hilfestellung in den Bereichen Unterrichtsdidaktik und Unterrichtsmethodik für die individuelle Förderung DaZ/DaF. Die Heterogenität der „Seiteneinsteiger“ steht dabei im Vordergrund der Unterrichtsgestaltung.

Folgende Bereiche werden angeboten:

- durchgängige Sprachbildung im Unterricht der Sekundarstufe 1
- Differenzierungsmöglichkeiten durch kooperatives Lernen
- Unterrichtsmethoden
- Sprachspiele
- Schreib- und Leseförderung
- Stolpersteine der deutschen Sprache
- Strategieorientiertes Rechtschreibtraining als Sprachförderung

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Hollenberg
Zielgruppe	Unterrichtende im Bereich der Sprachförderung für Seiteneinsteiger Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Sprachsensibler Unterricht

Auch für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist Deutsch die einzige Unterrichtssprache, sie ist Bildungssprache und damit eine wesentliche Voraussetzung für Bildungserfolg. Der herkömmliche DaZ-Unterricht hat diese Bildungssprache nur bedingt gefördert. Statt externer Kurse wird in neuen Ansätzen des Einsatzes von Sprachförderung in allen Fächern ausgegangen. Was heißt das für den Unterricht in diesen Fächern?

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Martin Strunk
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Strategieorientierter Rechtschreibunterricht

Im Vordergrund des Konzeptes „Strategieorientierter Rechtschreibunterricht“ steht, dass die Schülerinnen und Schüler selbstständig mit Hilfe von Strategien ihre Rechtschreibung verbessern. Rechtschreibförderung im Sinne individueller Förderung steht hier im Vordergrund. Grundlage ist eine Diagnostik der Rechtschreibleistungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler mit der Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Hollenberg
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Vom Bild zum Text – Förderung von Schreibprozessen durch Visualisierungen

Zur Förderung der Kompetenzen im Bereich Schreiben steht im Sinne des kreativen Schreibens die Produktion von Texten auf der Grundlage unterschiedlicher Bildimpulse im Vordergrund. Hierbei werden Methoden des kooperativen Lernens praktiziert, um unterschiedliche Zugänge zu Unterrichtsthemen im Sinne individueller Förderung aufzuzeigen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Deutsch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Hollenberg
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Dialogisches Lernen in Deutsch und Mathematik

„Ich mache das so! Wie machst du es? Das machen wir ab!“

In dieser Fortbildung geht es um das Kennenlernen der Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik nach Urs Ruf und Peter Gallin. Beispielhaft wird das „Lernen auf eigenen Wegen“ mit Hilfe von „Kernideen“, dem „Reisetagebuch“ und „offenen Aufträgen/guten Aufgaben“ vorgestellt. Die Prinzipien des Dialogischen Lernens sind auch geeignet die Inklusion beim systematischen Aufbau von fachlichem Wissen und Können voranzubringen. Die Heterogenität der Kinder und ihre Beiträge zum Unterricht sind dazu eine Voraussetzung.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicola Küppers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Gute Aufgaben – exemplarisch dargestellt an der Lernaufgabe „Umkehrzahlen“

„Bei diesem Fortbildungsmodul werden für den Bereich „Zahlen und Operationen“ drei Qualitätsmerkmale für gute Aufgaben besonders herausgehoben:

- Förderung inhalts- und prozessbezogener Kompetenzen
- Berücksichtigung unterschiedlicher Anforderungsbereiche
- Möglichkeit der Aufgabenvariation

Diese Qualitätsmerkmale werden schwerpunktmäßig an der guten Aufgabe „Umkehrzahlen“ aufgezeigt. Die Teilnehmer setzen sich intensiv mit den drei Qualitätsmerkmalen guter Aufgaben auseinander. Zahlreiche Schülerdokumente veranschaulichen die Lernchancen guter Aufgaben.“ (PIK AS, Modul 7.1)

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	---

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Zielgruppe	Grundschul- und Förderschullehrkräfte Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht

Bei diesem Basis-Fortbildungsmodul werden die Teilnehmer über die wichtigsten Lehrplanänderungen durch Vergleich des alten mit dem aktuellen Lehrplan informiert. Im Mittelpunkt stehen dabei der Kompetenzorientierungsbegriff, die Aufwertung der prozessbezogenen sowie das Zusammenwirken von prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Anhand von theoretischen Erläuterungen und unterrichtlichen Praxis-Beispielen können die Teilnehmer ihr Wissen um die Bedeutung und Förderung der prozessorientierten Kompetenzen erweitern.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Zielgruppe	Grundschul- und Förderschullehrkräfte Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Leistungen im Mathematikunterricht feststellen, um Kinder zu fördern

Im Zentrum dieser Fortbildung stehen die kritischen Auseinandersetzungen mit den Vorgaben des Lehrplans zum Kapitel „Leistungen fördern und bewerten“ und der Problematik der herkömmlichen Aufgaben zur Leistungsfeststellung und -beurteilung. Es werden Beispiele für ein umfassenderes Verständnis für Leistungen im Mathematikunterricht sowie ein Ausblick auf entsprechende Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung gegeben. In diesem Zusammenhang erfolgt darüber hinaus die Vorstellung von Kriterien für sogenannte Profi-Aufgaben und Bausteine zur Erstellung derselben. (vgl. PIK AS, Module 10.1 und 10.2)

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Zielgruppe	Grundschul- und Förderschullehrkräfte Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen

Mathematische Themen in heterogenen Lerngruppen so zu gestalten und zu organisieren, dass eine Balance zwischen dem Lernen auf eigenen Wegen und dem Lernen von- und miteinander geschaffen wird, stellt oft eine Herausforderung für die Lehrperson dar. In der Fortbildung sollen mit einem Konzept für das Lernen in heterogenen Lerngruppen, offenen Aufgaben, substantiellen Aufgabenformaten, einem Lernportfolio sowie dem „Ich-Du-Wir-Prinzip“ organisatorische, inhaltliche und methodische Möglichkeiten vorgestellt werden, mit denen dieses Vorhaben gelingen kann.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Zielgruppe	Grundschul- und Förderschullehrkräfte Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Schuleigener Arbeitsplan Mathematik als Beitrag zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Unterricht

"Das Modul befasst sich mit der Vorgabe der Richtlinien, Arbeitspläne zur schulbezogenen Umsetzung der Vorgaben der Lehrpläne zu erstellen sowie vorhandene Freiräume eigenverantwortlich auszugestalten. Entsprechend werden unter Beachtung der im Lehrplan Mathematik aufgeführten Leitideen und Kompetenzerwartungen Möglichkeiten aufgezeigt, wie diese in einem schuleigenen Arbeitsplan konkretisiert werden können. Darüber hinaus werden weitere Kriterien für schulbezogene Umsetzungsmöglichkeiten aufgeschlüsselt und mögliche ergänzende inhaltliche Komponenten (...) vorgestellt." (PIK AS, Modul 1.4)

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Simone Adelhütte, Torsten Kupsch
Zielgruppe	Grundschul- und Förderschullehrkräfte Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Differenzierung im Mathematikunterricht

Differenzierung ist in heterogenen Lerngruppen notwendige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler. In dieser Veranstaltung werden Möglichkeiten aufgezeigt den täglichen Unterricht differenziert zu planen.

Modul 1: Differenzierung über Aufgaben

Modul 2: Differenzierung über Methoden

Modul 3: Differenzierte Klassenarbeiten schreiben

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Isabell Sauer
Zielgruppe	Mathematiklehrerinnen und -lehrer Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Fachfortbildung Mathematik: Stochastik Sekundarstufe 2 – Einführungsphase

Fachfortbildung Mathematik zum Thema Stochastik in der Einführungsphase der Sekundarstufe 2

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Arthur Zydek
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kompetenzentwicklung im Mathematikunterricht

Im Mathematikunterricht sollen je nach Doppeljahrgangsstufe verschiedene Kompetenzen vermittelt werden. Diese Kompetenzen müssen somit Inhalt des Unterrichts und damit auch Inhalt der Klassenarbeiten sein.

- Aber wie sollen solche Klassenarbeiten aussehen?
- Welche Aufgabenformate sind hierzu geeignet und wie sollte der kompetenzorientierte Unterricht aussehen?
- Welche Art von Diagnoseaufgaben sollte man stellen?

Diese und weitere Fragen sollen Bestandteil der Fortbildungen sein!

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Olaf Sichelschmidt
------------	--------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht, die prozessbezogene Kompetenz Problemlösen

Um die prozessbezogene Kompetenz Problemlösen im alltäglichen Unterricht umzusetzen, ist es gut, ein paar grundlegende Fragen zu klären: Was ist eigentlich ein Problem? Wie kann man Problemlösen lernen? Wie kann man Problemlösen unterrichten? Welche Aufgaben sind geeignet? Wie kann man einen langfristigen Kompetenzaufbau planen? Was steht im Kernlehrplan?

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Isabell Sauer
------------	---------------

Zielgruppe	Mathematiklehrerinnen und -lehrer Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	--

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Spiele im Mathematikunterricht

Mathematische Spiele können hervorragend zur Binnendifferenzierung und zur individuellen Förderung eingesetzt werden. Sie bieten aber auch eine gute Übungsmöglichkeit.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Friedegard Schillings
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Sprachförderung als Unterrichtsprinzip im Fachunterricht Mathematik

„Schüler aus einem niedrigen sozialen Erwerbskontext verfügen nur über geringe Sprachkompetenzen, die ihnen das Lesen und Verstehen anspruchsvoller Texte erschweren“ (Ahrenholz).

DaZ Schüler verfügen beim Eintritt in die Schule oft über keinerlei oder eingeschränkte deutsche Sprachkenntnisse.

Der mangelnde Wortschatz beider Schülergruppen erschwert einerseits das Erlernen neuer Wörter und führt andererseits dazu, sich sprachlich nicht angemessen am Unterricht beteiligen zu können.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Friedegard Schillings
------------	-----------------------

Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1, Kolleginnen und Kollegen im Unterricht mit DaZ- Schülerinnen und Schülern Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	--

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Mathe sicher können – Ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen

Noch immer rechnen am Ende der Regelschulzeit rund 20% der Jugendlichen zum Teil nur auf Grundschulniveau und haben somit Schwierigkeiten die mathematischen Anforderungen des Alltags und des Berufslebens zu bewältigen. In dieser Fortbildung wird ein Diagnose- und Förderkonzept vorgestellt, das genau dieser Problematik entgegenwirken soll. Diagnosegeleitetheit, Verstehensorientierung und Kommunikationsförderung sind dabei die zentralen Leitideen. Im Fokus stehen der Einsatz erprobter und aufeinander abgestimmter Diagnose- und Fördermaterialien für die Klassen 5 bis 6 und deren Einsatz im Förderunterricht.

Geförderte Kompetenzen:

- Kennenlernen des Diagnose- und Förderkonzepts mit seinen Leitideen sowie Planung des Einsatzes der Standortbestimmungen im eigenen Unterricht.
- Auswertung und Reflexion der durchgeführten Standortbestimmungen, Diagnose und Planung der sich anschließenden Förderung.
- Reflexion und Diskussion der Förderung.

Leitideen nach KMK Bildungsstandards: Algorithmus und Zahl (L1)

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Mathematik
Schulformen	Sekundarstufe I

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Isabell Sauer
Zielgruppe	Hauptschule, Realschule, Gesamtschule

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Lektüren im Englischunterricht der Primarstufe

Ausgehend von den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in dieser Veranstaltung englische Lektüren und Bilderbücher in den Mittelpunkt gestellt werden. Neben der Vorstellung von geeigneten Bilderbüchern für verschiedene Klassen (vor allem Klasse 3 und 4) steht die praktische Arbeit im Vordergrund. Es werden verschiedene pre-reading, while-reading und post-reading activities vorgestellt und erarbeitet. Bilderbücher können ausgewählt und präsentiert werden.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Petra Pollmann, Birgit Reusrath
------------	---------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Übergang von der Grundschule zu Sekundarschulen

Der Übergang von der Grundschule zu den Sekundarschulen soll optimiert werden. In diesem Workshop soll erarbeitet werden, wie die mündliche Sprachfertigkeit der Grundschüler gewinnbringend in den Sekundarschulen genutzt werden kann. Außerdem werden Methoden erprobt, die die schriftliche Kompetenz der Grundschüler entwickeln und stärken.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Primarstufe

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Energizer im Englischunterricht

Energizer sind Aktivitäten, die die Kontaktaufnahme erleichtern, neue Energie auf- und überschüssige Energie abbauen und die Atmosphäre in der Gruppe beruhigen.

Hierfür werden unterschiedliche Methoden für den Englischunterricht aufgezeigt und eingeübt.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Förderung der Sprachkompetenz im Englischunterricht in der Sekundarstufe 1

Wie kann man das Sprechen im Englischunterricht einüben und gezielt fördern?

In diesem Workshop sollen geeignete Methoden und Themen in den Blick genommen, erarbeitet und erprobt werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kernlehrplan Englisch Sekundarstufe 2

Vorstellung des neuen Kernlehrplans Englisch (Sekundarstufe 2), seiner Inhalte, Aufgaben- und Prüfungsformate;
Unterstützung bei der Erstellung eines schulinternen Curriculums.
Workshop im Rahmen eines pädagogischen Tages

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Petra Pollmann
------------	----------------

Zielgruppe	Englisch Auf Anfrage ist es auch möglich, dieses Angebot in anderen Schulformen durchzuführen
------------	---

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

kooperatives Lernen im Englischunterricht

Übertragung der Methoden des kooperativen Lernens nach Norm Green auf den Englischunterricht.

In diesem Workshop sollen Methoden erprobt werden, die die Schüler motivieren, ihren Lernprozess im Englischunterricht aktiv und eigenverantwortlich mitzugestalten.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe 1

Mündliche Prüfungen in den modernen Fremdsprachen – also auch in Englisch!

In dieser Veranstaltung sollen die ab dem Schuljahr 2014/15 verbindlichen mündlichen Kommunikationsprüfungen im Mittelpunkt stehen – und zwar in der Sekundarstufe 1.

Orientiert an den Bedürfnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollen folgende Aspekte berücksichtigt werden:

Rahmenbedingungen (Ministeriale Vorgaben), Organisation, Konzeption, Durchführung, Bewertung und Evaluation.

Neben informativem Input wird auch die Praxis, zum Beispiel durch die praktische Umsetzung von Bewertungsrastern, berücksichtigt.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler, Petra Pollmann
------------	--------------------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe 2

Mündliche Prüfungen in den modernen Fremdsprachen – also auch in Englisch!

In dieser Veranstaltung sollen die ab dem Schuljahr 2014/15 verbindlichen mündlichen Kommunikationsprüfungen im Mittelpunkt stehen – und zwar in der Sekundarstufe 2.

Orientiert an den Bedürfnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollen folgende Aspekte berücksichtigt werden:

Rahmenbedingungen (Ministeriale Vorgaben), Organisation, Konzeption, Durchführung, Bewertung und Evaluation.

Neben informativem Input wird auch die Praxis, zum Beispiel durch die praktische Umsetzung von Bewertungsrastern berücksichtigt.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Petra Pollmann
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

mündliche Prüfungen im Fach Englisch

Ab dem Schuljahr 2014/15 müssen verbindlich mündliche Prüfungen im letzten Jahr der Sekundarstufe 1 an Stelle einer Klassenarbeit absolviert werden.

Wichtig ist es uns neben einem Input, der unter anderem den rechtlichen Rahmen absteckt und Hinweise zur Organisation und Durchführung gibt, auch praktisch mithilfe von Prüfungsmitschnitten und unterschiedlichen Bewertungsrastern zu arbeiten.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Schaffung von Sprechanlässen im Englischunterricht

Wie kann man Sprechen im Unterricht, speziell im Englischunterricht, einüben und damit gezielt fördern? Welche Methoden bieten sich dazu an? Diesen Fragen soll in dieser Veranstaltung nachgegangen werden. So werden Sprechanlässe im Englischunterricht der Sekundarstufe 1 und der Sekundarstufe 2 in den Blick genommen. Auf diese Weise können die ab dem Schuljahr 2014/15 verbindlichen mündlichen Prüfungen abwechslungsreich und nachhaltig im Unterricht angelegt und damit gezielter vorbereitet werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Petra Pollmann, Birgit Reusrath, Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Schülerinnen und Schüler als assistant teacher (Lernen durch Lehren)

„Schülerinnen und Schüler als Assistant Teacher“ ist eine Methode, die sich der Theorie des „Lernens durch Lehren“ zuordnen lässt; sie kann sowohl lerntheoretisch als auch spracherwerbstheoretisch begründet werden. Im Unterricht wird durch diese Methode die Aktivität der Schüler und Schülerinnen gestärkt. Als „Assistant Teacher“ sammeln Schülerinnen und Schüler Erfahrungen und bilden kognitive Schemata, die es ihnen erleichtern, zukünftige Situationen zu kontrollieren. Bei den Lernenden werden Schritt für Schritt Motivation und Selbstbewusstsein von Kommunikationsfähigkeit aufgebaut.

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Task-Based Learning

Der Fokus soll auf die Stärkung der kommunikativen Kompetenz des Lernenden gelegt und anhand eines Beispiels erarbeitet werden. Dieses wird durch den aufgabenorientierten Ansatz des sogenannten „Task-Based Learning“ initiiert. Dabei soll das persönliche Interesse des Schülers am Fremdsprachenlernen und der Wunsch, in der Zielsprache zu kommunizieren, genutzt werden. Unsere heutigen Schülerinnen und Schüler sind nicht bloße Fremdsprachenlerner, sondern mehr noch junge Europäer, die sich in möglichst realen Situationen zurechtfinden und angemessen reagieren können sollen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Übergang von der Grundschule zu Sekundarschulen

Der Übergang von der Grundschule zu den Sekundarschulen soll optimiert werden. In diesem Workshop soll erarbeitet werden, wie die mündliche Sprachfertigkeit der Grundschüler gewinnbringend in den Sekundarschulen genutzt werden kann. Außerdem werden Methoden erprobt, die die schriftliche Kompetenz der Grundschüler entwickeln und stärken.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Englisch
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Torkler
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Chemie – Unterrichtseinstiege früher und heute

Das Fachtreffen dient dem Informationsaustausch.

Von den Teilnehmern des letzten Treffens wurde als Wunschthema die Behandlung des Themas „Unterrichtseinstiege“ gewünscht. Daneben können selbstverständlich auch andere Inhalte besprochen werden. Die Veranstaltung richtet sich an alle Interessierten.

Bitte bringen Sie nach Möglichkeit eigene Unterlagen und/oder Ideen mit! Das Material erhalten Sie in Paper- oder Digitalform: Bitte Ihren Stick mitbringen!!!

Beispiel: Vorlagen zu Spielen (Dominos, Würfeln etc) werden ausprobiert, historische Einstiege, z.B. an Ötzi, Variationen zu Säuren

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	NW
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andrea Borchardt
------------	------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Chemie – Säuren und Laugen

Die Fachtreffen dienen dem kollegialen Austausch von Ideen und Materialien für den Chemieunterricht. Sie finden zwei- bis dreimal pro Schuljahr statt. Für das nächste Treffen ist das Thema „Säuren und Basen in Alltag und Beruf“ vorgesehen. Es ist als möglicher Kontext im Inhaltsfeld „Säuren, Laugen, Salze“ des Kernlehrplans Chemie – Realschule angegeben. Im Rahmen des Fachtreffens werden Unterrichtsmaterialien und Experimente zu diesem Thema erprobt und ausgetauscht. Dabei wird besonderer Bezug auf die im Kernlehrplan geforderte Kompetenzorientierung genommen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	NW
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andrea Borchardt
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht

Die neuen Kernlehrpläne in den Naturwissenschaften erfordern einen neuen Umgang mit Kompetenzen.

Wie richte ich meinen Unterricht auf die neuen Kompetenzerwartungen aus?

Wie sieht eine individuelle Förderung dieser Kompetenzen aus?

Diese und weitere Fragen, die sich um die Umsetzung der neuen Kernlehrpläne ranken, sollen hier Raum bekommen. Mit Hilfe verschiedener Beispiele soll ein neues Konzept von naturwissenschaftlichem Unterricht entwickelt werden!

Homepage www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de

Fächer & Schulformen

Fächer	NW
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andrea Borchardt
------------	------------------

Zielgruppe	Alle Interessierten
------------	---------------------

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Neue Methoden in den Naturwissenschaften

In dieser Moderation werden verschiedene Methoden aus den Naturwissenschaften vorgestellt und an konkreten Beispielen dargestellt. Mind-maps zu Atomaufbau, Lerndomino bei Säuren/Laborgeräten, Advance organizer bei Atomaufbau, Stationenlernen bei Säuren/Laugen, Lesestrategien zur Organischen Chemie, Gruppenpuzzle IUPAC, Lernquizz zum PSE etc. Gemeinsam mit den Teilnehmern sollen dann weitere konkrete Unterrichtsbeispiele entwickelt werden.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	NW
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Andrea Borchardt
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in der Sekundarstufe 1

„Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung ist der Schule als Teil ihres Unterrichts- und Erziehungsauftrags zugewiesen“ (BASS) und damit Aufgabe jeder Lehrerin und jedes Lehrers. Aber obwohl schon im Vorbereitungsdienst Themen der Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung behandelt werden sollen, haben viele fertig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer keine Vorstellung davon, was sie nun wirklich machen sollen. Diese Fortbildung soll Abhilfe schaffen.

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	NW
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Nicole Hemmers
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Wo Bio drauf steht, ist auch Deutsch drin

Sachtexte im Fachunterricht stellen für viele Schülerinnen und Schüler eine immer größere Hürde dar. Auch Fachlehrerinnen und Fachlehrer sollten daher für die Stolpersteine der deutschen Sprache sensibilisiert sein. Dieser Workshop stellt mögliche Strategien zur Texterschließung und zum Schreiben in einem sprachsensiblen Fachunterricht vor:

- Lesetechniken
- Wortschatzarbeit
- Schreibgelegenheiten schaffen
- Textformen einüben

Homepage	www.kt.ob.nrw.de oder www.kt.mh.nrw.de
-----------------	--

Fächer & Schulformen

Fächer	Naturwissenschaften
Schulformen	Sekundarstufen

Kategorie	Standard und kompetenzorientierter Fachunterricht PS/Ma
------------------	--

Termin	Auf Anfrage Diese Veranstaltungen werden schulintern angeboten
---------------	---

Veranstaltung

Moderation	Birgit Reusrath, Sabine Wiese
Zielgruppe	Alle Interessierten

Zusätzliche Informationen

Kontakt	oberhausen@kt.nrw.de / muelheim@kt.nrw.de
---------	---

Moderatorinnen und Moderatoren

Moderatorin

Simone Adelhütte

Grundschule

Simone.Adelhuette@kt.nrw.de



Moderatorin

Gabriele Ante

Förderschule

gabriele.ante@kt.nrw.de



Moderatorin

Andrea Borchard

Realschule

andrea.borchardt@kt.nrw.de



Moderator

Andreas Breuer

Hauptschule

andreas.breuer@kt.nrw.de



Moderatorin

Christine Danckert

Förderschule

christine.danckert@kt.nrw.de



Moderatorin

Jana Groß

Grundschule

jana.gross@kt.nrw.de



Moderatorin

Cornelia Gutsche-Weber

Förderschule

cornelia.gutsche-weber@kt.nrw.de



Moderatorin

Nicole Hemmers

Realschule

nicole.hemmers@kt.nrw.de



Moderatorin

Renate Heuser

Grundschule

renate.heuser@kt.nrw.de



Moderatorin

Birgit Hollenberg

Realschule

birgit.hollenberg@kt.nrw.de



Moderatorin

Maren Kronenberg

Grundschule

maren.kronenberg@kt.nrw.de



Moderatorin

Nicola Küppers

Grundschule

nicola.kueppers@kt.nrw.de



Moderator

Torsten Kupsch

Grundschule

torsten.kupsch@kt.nrw.de



Moderator

Rolf Maibaum

Gesamtschule

rolf.maibaum@kt.nrw.de



Moderator

Alexander Menting

Gesamtschule

alexander.menting@kt.nrw.de



Moderatorin

Simone Niederstebruch

Realschule

simone.niederstebruch@kt.nrw.de



Moderatorin

Marina Nuncic-Wennersbusch

Gesamtschule

marina.nuncic-wennersbusch@kt.nrw.de



Moderatorin

Petra Pollmann

Gymnasium

petra.pollmann@kt.nrw.de



Moderatorin

Ursula Poths

Gymnasium

ursula.poths@kt.nrw.de



Moderatorin

Birgit Reusrath

Hauptschule

birgit.reusrath@kt.nrw.de



Moderatorin Isabell Sauer Realschule Isabell.sauer@kt.nrw.de	
Moderatorin Simone Schick Grundschule simone.schick@kt.nrw.de	
Moderatorin Friedegard Schillings Gesamtschule friedegard.schillings@kt.nrw.de	
Moderatorin Barbara Schmitz Gymnasium barbara.schmitz@kt.nrw.de	
Moderator Dr. Christian Scholten Gymnasium chistian.scholten@kt.nrw.de	

Moderatorin

Sabine Seeger

Grundschule

Sabine.seeger@kt.nrw.de



Moderator

Olaf Sichelschmidt

Realschule

olaf.sichelschmidt@kt.nrw.de



Moderatorin

Britta Sichelschmidt

Grundschule

britta.sichelschmidt@kt.nrw.de



Moderator

Martin Strunk

Förderschule

martin.strunk@kt.nrw.de



Moderatorin

Marie-Theres Derstappen

Berufskolleg

marie-theres.derstappen@kt.nrw.de



Moderatorin

Elke Tersteegen-Görke

Förderschule

elke.tersteegen-goerke@kt.nrw.de



Moderatorin

Birgit Torkler

Realschule

birgit.torkler@kt.nrw.de



Moderatorin

Sabine Wiese

Hauptschule

sabine.wiese@kt.nrw.de

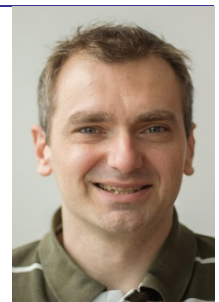


Moderator

Arthur Zydek

Gesamtschule

arthur.zydek@kt.nrw.de



**Medienberater
Mülheim an der Ruhr**



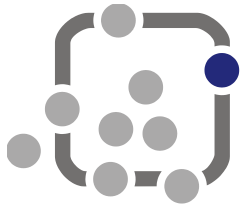
Andreas Breuer
Medienberater
Telefon:
0208/455 4182
andreas.breuer@kt.nrw.de

**Medienberater
Oberhausen**



Rolf Maibaum
Medienberater/Medienzentrum-
Oberhausen
Telefon:
0208/412 4869-34
0208/412 4869-0
rolf.maibaum@kt.nrw.de

Postadresse Kompetenzteam Mülheim an der Ruhr/Oberhausen:
Am Rathaus 1
45468 Mülheim an der Ruhr
Telefax: 0208/455-58-4580
E-Mail: muelheim@kt.nrw.de



Kompetenzteams NRW

Mülheim & Oberhausen

Kompetenzteam Mülheim & Oberhausen, Juni 2015
www.kompetenzteams.schulministerium.nrw.de oder
www.kt.ob.nrw.de und www.kt.mh.nrw.de